



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Casos Motivadores I	CURSO: Medicina
CÓDIGO: ME 01004	TURMAS:
1º Bloco	NATUREZA: PRÁTICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 51 horas	
LOCAL: Faculdade de Medicina	
HORÁRIO DAS ATIVIDADES:	

II. EMENTA/SÚMULA

Promove a busca ativa e a integração de conceitos e conhecimentos morfofuncionais, da semiologia, fisiopatologia, clínica e cirurgia, além de aspectos psicológicos, sociais, éticos e legais.

III. OBJETIVO GERAL:

Estimular a autoaprendizagem e a autoavaliação (aluno como sujeito de aprendizagem e tutor facilitador, provocador, direcionador);
Utilizar situações de aprendizagem vivenciadas;
Integrar conhecimentos de diferentes áreas e disciplinas básicas, clínicas e cirúrgicas, aspectos psicológicos, sociais, éticos e legais;
Promover a articulação dos eixos de formação;
Promover a discussão dos diferentes pontos de vista, interpretações e conclusões;
Propiciar troca de informações que possibilite a todos terminar o período com o conhecimento adquirido.

IV. COMPETÊNCIAS

Conhecimentos:

Adquirir conhecimento e compreensão da evolução bio-psico-social do ser humano, da concepção à morte, e dos fatores genéticos e ambientais determinantes da saúde e da doença.
Apresentar conhecimentos dos quadros clínicos típicos e de suas variantes;
Realizar diagnóstico diferencial e identificar as etiologias implicadas;
Solicitar e interpretar exames complementares (laboratoriais, de imagem e morfológicos) necessários à definição do diagnóstico, de maneira racional e crítica, utilizando evidências científicas e considerando a relação custo-benefício;
Propor medidas preventivas e de promoção da saúde, de maneira racional e crítica, utilizando evidências científicas e considerando a relação custo-benefício.
Aplicar de forma integrada conhecimentos/habilidades de semiologia, fisiopatologia e patologia, necessários ao desenvolvimento do raciocínio científico, crítico e clínico;

Atitudes:

Assumir atitudes éticas para trabalho em equipe, relacionamento interpessoal e relação médico-paciente;
Assumir condutas clínicas baseadas em evidências científicas;
Desenvolver atitudes facilitadoras da comunicação frente aos diversos padrões

de comportamento dos pacientes;
Responsabilizar-se com a orientação/educação em saúde de pacientes, famílias e comunidade;
Desenvolver postura humanizada como pessoa e profissional.

Habilidades:

Aplicar de forma integrada conhecimentos/habilidades de semiologia, fisiopatologia e patologia, necessários ao desenvolvimento do raciocínio científico, crítico e clínico;

Desenvolver habilidades necessárias para lidar adequadamente com indivíduos enfermos, graves, terminais, deficientes e seus familiares e com a morte;

Compreender seu papel e lugar na relação com o paciente-família – equipe e comunidade;

Desenvolver capacidade de trabalho em equipe e de liderança;

Desenvolver habilidades para educação continuada e autodirigida, autoavaliação e raciocínio científico, crítico e clínico;

Desenvolver a autoconfiança e a capacidade de tomar iniciativa diante de situações imprevisíveis e sob pressão.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tema I- Moléculas e células
Tema II- Células sanguíneas
Tema III- A pele

* Os artigos escolhidos serão distribuídos para as turmas com quinze dias de antecedência.

VII. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Três salas climatizadas;
- Cadeiras confortáveis para 40 alunos;

VIII. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (Metodologia ativas)

- Escolha de um secretário, um relator e um presidente entre os alunos (em sistema de rodízio por reunião).
- Elaboração do relatório sobre a reunião contendo o resumo da discussão do problema e resolução dada pelo grupo.
- Ao final será realizada a análise crítica sobre o assunto abordado e sobre a participação de todos os membros (autoavaliação e avaliação interpares)

IX. AVALIAÇÃO DO GRUPO

Habilidades para discutir o problema:

- Identifica problemas e gera hipóteses?
- Utiliza conhecimentos prévios?
- Participa ativamente do grupo

Habilidades para solucionar o problema:

- Demonstra estudo prévio trazendo informações pertinentes aos objetivos propostos?
- Demonstra capacidade de sintetizar e expor as informações de forma

organizada

- Apresenta atitude crítica em relação às informações trazidas e à atuação dos membros do grupo?
- **Conceitos: < 5 pontos INSUFICIENTE**
5 a 6,9 pontos REGULAR
7 a 8,9 pontos BOM
9 a 10 pontos EXCELENTE

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

JUNQUEIRA, L.C; CARNEIRO, J. **Histologia Básica texto e atlas**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2013.

MOORE, K.; PERSAUD, T.V.N. **Embriologia Clínica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

KOEPPEN B.M.; STANTON B. A.; BERNE e LEVY. Fisiologia, 6^a. Edição, Rio de Janeiro, Elsevier , 2012.

KRONENBERG, H. M.; MELMED S, POLONSKY, K. S.; LARSEN, P. R.; Williams Textbook of Endocrinology, 11^a Edição, Filadélfia, 2008, Sauders Elsevier

GOODMAN & GILMAN . As bases farmacológicas da terapêutica. Rio de Janeiro. Mc Graw Hill, Décima primeira edição, 2012. 1647p.

SILVA, P. Farmacologia. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, oitava edição, 2010. 1369p.

NATH, A.; BERGER, J. **CECIL: Tratado de Medicina Interna**. 22.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

KUMAR, V. et al. **Robbins, Patologia Básica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

FERRO DE SOUZA, B. **Manual de propedêutica médica**. Belém: Cejup, 1995.
STEVENS, A. LOWE, J. **Patologia**. 2 ed. São Paulo: Manole.

Site de Interesse: Portal de Periódicos CAPES

http://www.periodicos.capes.gov.br.ez3.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_phome

XI. DOCENTES

Nome	Origem	Titulação	Regime de Trabalho
Prof. Ney Pereira dos Santos	ICB	Doutor	40 h



EMENTA DE DISCIPLINAS N° 3/2026 - FAMED/ICM (11.85.04)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/09/2026 13:33)

CEZAR AUGUSTO MUNIZ CALDAS

DIRETOR DE FACULDADE - TITULAR

FAMED/ICM (11.85.04)

Matrícula: ###720#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2026, tipo:
EMENTA DE DISCIPLINAS, data de emissão: 22/09/2026 e o código de verificação: **8ddc462f14**