



PLANO DE ENSINO DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I

I. IDENTIFICAÇÃO

MÓDULO: - Atenção Integral à Saúde I	CURSO: Medicina
CÓDIGO: ME01007	TURMAS: A e B
Bloco 1	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 h	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 68 h (15 aulas)	
LOCAL: Sala de aula I e J no ICS. Cenários de prática no DISTRITO D'AGUA: ESF Parque Amazônia I e II; ESF Radional; ESF Riacho Doce; ESF Condor, ESF Terra Firme.	
DIA DA SEMANA E HORÁRIO DAS ATIVIDADES: segunda-feira, 8 – 12 hs.	

II. EMENTA/SÚMULA

Conceito ampliado de saúde e os determinantes sociais de saúde. Territorialização na saúde a partir do conhecimento dos determinantes sociais e ambientais da região. Sociedade, trabalho, ambiente e território. Políticas de Saúde no Brasil e Sistema Único de Saúde – SUS e Saúde Suplementar. Política Nacional da Atenção Básica - PNAB. Educação ambiental na perspectiva da promoção da saúde. Os conceitos de indivíduo, família, comunidade e sociedade na atualidade. Dimensão histórica do conceito de raça e etnia. Constituição da população brasileira, classificação étnico-racial. Políticas específicas para a saúde. A medicina como saber histórico.

III. OBJETIVO GERAL

Favorecer e desenvolver junto ao discente a competência técnica, crítica, criativa e humanística para a compreensão do **conceito ampliado de saúde**, a partir da reflexão acerca dos determinantes sociais e econômicos do processo saúde-doença, entendendo que este é um processo caracterizado pelas relações dos seres humanos entre si (através do trabalho e das relações culturais, políticas, étnico-raciais) e com a natureza (ambiente, espaço, território) num determinado espaço geográfico e num determinado tempo histórico.

IV. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

1 COMPETÊNCIA: Apreender o conceito ampliado de saúde, no contexto socioeconômico e político dos indivíduos na comunidade.

HABILIDADES:

- Reconhecer o indivíduo enquanto ser sócio-histórico;
- Obter esclarecimentos sobre as mediações que operam entre as condições reais em que ocorre a reprodução dos grupos sociais no espaço e a produção da saúde e da doença.

2 COMPETÊNCIA: Identificar os determinantes sociais presentes na comunidade que determinam a qualidade de vida da população assistida.

HABILIDADES:

- Reconhecer a necessidade de ações intersetoriais e interdisciplinares no sentido de favorecer condições de vida saudáveis;

3 COMPETÊNCIA: Abordagem de inserção em território da saúde.

HABILIDADES:

- Realizar uma abordagem inicial junto a equipe de saúde da ESF e no território por meio de visitas a uma micro área e às famílias a partir de um roteiro sobre territorialização.

O reconhecimento do território é um passo básico para a caracterização da população e de seus problemas de saúde, bem como para a avaliação do impacto dos serviços sobre os níveis de saúde dessa

população. O território como espaço dinâmico, antrópico, relacionado à produção de técnicas, processos e saberes que vinculam as populações aos seus lugares e à sua transformação. Além disso, permite o desenvolvimento do imperativo de um vínculo entre os serviços de saúde e a população, mediante práticas de saúde orientadas por categorias de análise de cunho geográfico. Essa proposta, contida no novo modelo de vigilância em saúde é justificada pela produção das desigualdades sociais associado a uma segregação espacial e étnico-racial que restringe o acesso da população a melhores condições de vida. Pesquisas do IBGE (Censo e PNAD) ainda apontam para a concentração de populações negras na periferia das grandes cidades em situação de vulnerabilidade habitacional e de serviços básicos, assim como para a precariedade em que vivem as populações quilombolas, indígenas, ribeirinhas e rurais da Amazônia.

4 COMPETÊNCIA: Conhecer a atual política de saúde no Brasil.

HABILIDADES:

- Conhecer o SUS a partir do estudo da legislação e organização;
- Conhecer sobre saúde suplementar.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Temas de aulas no ICS

1. Conceito ampliado de saúde.
2. Determinantes sociais do processo saúde-doença;
3. Ambiente, território e territorialização na saúde.
4. Políticas de Saúde no Brasil e Sistema Único de Saúde – SUS: diretrizes e organização.
5. PNAB – Diretrizes, Atribuições, Processo de Trabalho, Conselho Gestor.
6. Educação ambiental e promoção da saúde.
7. Indivíduo, família e comunidade. Políticas específicas de saúde para as populações (quilombolas, indígenas, urbanas, ribeirinhas, rurais). Conceito de raça e etnia. Classificação étnico-racial e sistema de saúde (Portaria da SAS – MS Nº 719, DE 28/12/07).
8. Promoção da saúde e prevenção.
9. A medicina como saber histórico.

Temas nas Unidades de Saúde da Família:

1. Ensino, serviço e comunidade;
 2. Ambiente; Território e Territorialização na saúde.
 3. eSUS-AB;
 4. Levantamento das famílias em risco a partir do Cadastro Família e Individual utilizando a Escala de Coelho e Savassi;
 5. Educação Ambiental na perspectiva da promoção da saúde.
 6. Abordagem sócio-cultural e étnico-racial nas comunidades.
- Sete docentes acompanharão as aulas teóricas: Prof. Hilton Silva; Profa. Patrícia; Profa. Paula Rocha; Profa. Rosiane Rodrigues; Profa. Marina; Profa. Silvia Nascimento; Profa. Rosa Larissa;
 - Seis docentes acompanharão as aulas práticas nas unidades: Profa. Patrícia; Profa. Paula Rocha; Profa. Rosiane Rodrigues; Profa. Marina; Profa. Silvia Nascimento; Profa. Rosa Larissa;

IMPORTANTE: em cada semana haverá um **roteiro de atividades** a ser trabalhado nas aulas teóricas e nas unidades de saúde. **Os textos semanais já estão no cronograma** abaixo e devem ser lidos com antecedência para as aulas e para as atividades na ESF. Podem ser encontrados online, nas bibliotecas ou na pasta de xérox.

VII. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Sala climatizada;
- Data Show; Projetor de slides; Retroprojetor;
- Quadro magnético;
- Pincel e apagador para quadro magnético;

- Cadeiras para 20 alunos e professores;
- Microcomputador com conexão com a internet;
- Papel A4; Tinta preta e colorida para impressora.

VIII. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (Metodologias ativas)

- Aulas expositivas dialogadas com base no texto programado;
- Visitas orientadas aos territórios de saúde (bairros; serviços de saúde, comunidades);
- Dinâmicas de grupo na aula.

IX. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Notas atribuídas às avaliações:

1. Roteiro de avaliação para o docente:
 - Até 1,0 ponto para cada dia de portfólio na prática (5 práticas) = 5,0 pontos
 - Até 1,0 ponto para a participação nas atividades práticas (5 práticas) = 5,0 pontos (exceto atividade na Praça);
 - Avaliação final: Prova escrita individual: Até 10,0 pts.

Notas atribuídas às avaliações: portfólio + participação (10) e avaliação escrita (10).

O cálculo é efetuado da seguinte forma:

$$\frac{\text{PORTIFÓLIO/PARTICIPAÇÃO} + \text{Avaliação Final}}{2} = \text{Nota} \geq 5,0 \text{ pontos (aprovado).}$$

Conceitos: < 5 pontos	INSUFICIENTE
5 a 6,9 pontos	REGULAR
7 a 8,9 pontos	BOM
9 a 10 pontos	EXCELENTE

X. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BARCELLOS e MONKEN, Maurício e BARCELLOS, Christovam. **Vigilância em saúde e território utilizado: possibilidades teóricas e metodológicas**. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 21 (3): 898 – 906, mai – jun, 2005.

<http://www.scielo.br/pdf/csp/v21n3/24.pdf>

BARISTELLA, Carlos. **Saúde como Direito: o conceito ampliado de saúde**.

[http://www.epsjv.fiocruz.br/pdts/index.php?](http://www.epsjv.fiocruz.br/pdts/index.php?s_livro_id=6&area_id=2&autor_id=&capitulo_id=14&sub_capitulo_id=26&arquivo=ver_conteudo_2)

[s_livro_id=6&area_id=2&autor_id=&capitulo_id=14&sub_capitulo_id=26&arquivo=ver_conteudo_2](http://www.epsjv.fiocruz.br/pdts/index.php?s_livro_id=6&area_id=2&autor_id=&capitulo_id=14&sub_capitulo_id=26&arquivo=ver_conteudo_2)

BUSS, P e FILHO, AP. **A saúde e seus determinantes sociais**. PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 17 (1): 77 - 93, 2007. (Processo saúde-doença e noção de saúde ampliada). Encontra-se na BVS ou Scielo.

COELHO, Flávio Lucio e SAVASSI, Leonardo. **Aplicação da escala de risco familiar como instrumento de priorização das Visitas Domiciliares**. Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade. V. 1, n 2, p. 19 – 26, 2004.

<http://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/2145.pdf>

FOUCAULT, M. **O Nascimento do Hospital**. In: FOUCAULT M. Microfísica do Poder, p. 57-65, 1972.

<http://vsites.unb.br/fe/tef/filoesco/foucault/microfisica.pdf>

GOMIDE, Márcia e SERRÃO, Mônica. **A educação ambiental e a promoção da saúde.** CADERNOS SAÚDE COLETIVA, RIO DE JANEIRO, 12 (1): 69 - 86, 2004.
http://www.cadernos.iesc.ufrj.br/cadernos/images/csc/2004_1/artigos/cad20041_gomide.pdf

PAIM, Jairnilson Travassos, Claudia, Almeida, Celia, Bahia, Ligia, Macinko, James. **O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios.** www.thelancet.com, 2011. pp. 11 – 31.

Política Nacional de Atenção Básica. Ministério da Saúde/Secretaria de Atenção à Saúde/Departamento de Atenção Básica. Brasília, Ministério da Saúde, 2012.
<http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>

Família, Indivíduo e Sociedade. Ministério da Saúde/Secretaria de Atenção à Saúde/Departamento de Atenção Básica. Brasília, Ministério da Saúde, 2012.

RIBEIRO, Darcy. **O Povo Brasileiro: a formação e o sentido do Brasil.** 2ª. Ed. São Paulo, Companhia das Letras, 1995.
http://www.usp.br/cje/anexos/pierre/ribeiro_darcy_povo_brasileiro_formacao_e_o_sentido_do_brasil.pdf

SANTOS, Milton. **A Natureza do Espaço. Técnica e Tempo. Razão e Emoção.** Hucitec, São Paulo, 1996. (3ª edição: 1999)

SILVA, Roseli e FRANCISCO, Marco Antonio. **Portifólio reflexivo: uma estratégia para a formação em medicina.** Revista Brasileira de Educação Médica. 33 (4): 562 – 570, 2009.
<http://www.scielo.br/pdf/rbem/v33n4/v33n4a07.pdf>

Westphal MF. **Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças.** In: Campos GWC et al., organizadores. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo, Rio de Janeiro: Editora Hucitec, Editora Fiocruz. 2006. <http://xa.yimg.com/kq/groups/24137146/281272133/name/PSP+MINAYO,+tratado+de+saude+coletiva+cap+19.pdf>.

COMPLEMENTAR

BRASIL. Constituição Federal de 1988. **Capítulo da Saúde.** (Portal do MS ou da Presidência da República).

CAMPOS, Gastão Wagner S. C. et al. **Tratado de Saúde Coletiva.** Hucitec, Fiocruz: Rio de Janeiro, 2006.

COSTA, Jurandir Freire. **Ordem médica e norma familiar.** Capítulos 1 e 2. Rio de Janeiro, Graal, 2004.

Comissão Nacional sobre os Determinantes Sociais em Saúde (CNDSS). **Relatório Final da Comissão Nacional sobre os Determinantes Sociais em Saúde (CNDSS).** Ministério da Saúde/CNDSS: Brasília, 2008. Disponível em: <http://determinantes.saude.homolog.bvs.br/lildbi/docsonline/6/1/016-Relatorio.pdf> (na base BVS ou Portal do MS)

MERHY, Emerson Elias. **Integralidade em xeque.** In: PINHEIRO, R.; FERLA, A. e MATTOS, R. Gestão em redes: tecendo os fios da integralidade em saúde. Rio de Janeiro, Educs, IMS/UERJ, CEPESC, 2006.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Cadernos de Atenção Primária.** 2010 (os antigos estão com o nome de Cadernos da Atenção Básica. 2008).

Brasil. **Política Nacional de Saúde Integral da População Negra: Uma Política do SUS.** Ministério da Saúde: Brasília, 2010. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_saude_integral_populacao_negra.pdf

Brasil. **Portaria 399. Pacto pela Saúde**. Ministério da Saúde: Brasília, 2006. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/prtGM399_20060222.pdf

Brasil. **Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa**. Ministério da Saúde: Brasília, 2006. <http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/2528%20aprova%20a%20politica%20nacional%20de%20saude%20da%20pessoa%20idosa.pdf>

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Redes de Produção da Saúde. (Portal do MS) http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/redes_producao_saude.pdf

SANTOS, Milton. **Da Totalidade ao Lugar**, Edusp, São Paulo, 1996.

Saúde em Debate, Rio de Janeiro, jan./abr, 33(81), 2009. Número Especial sobre Determinação Social da Saúde. Disponível em: <http://www.cebex.org.br/media/file/saudeemdebate81.pdf>

KUSCHNIR, Rosana e CHORNY, Adolfo Horácio. **Redes de atenção à saúde: contextualizando o debate**. Ciência e Saúde Coletiva, 15 (5): 2307 – 2316, 2010 <http://www.scielo.br/pdf/csc/v15n5/v15n5a06.pdf>

OLIVEIRA, PTR. **Desigualdade Regional e o Território da Saúde na Amazônia**. Ministério da Educação, Editora UFPA: Belém, 2008.

MS. Secretaria de Atenção à Saúde. **PORTARIA Nº 719, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2007. Relatório da 8ª. Conferência Nacional de Saúde**. 1986. (Portal do MS).

Obs. Todos os documentos oficiais do sistema de saúde brasileiro (legislação, relatórios, planos, etc.), citados na bibliografia podem ser encontrados no Portal do Ministério da Saúde (www.saude.gov.br). Os artigos podem ser encontrados nas bases de dados Scielo, BVS, Portal de Periódicos CAPES, todos de acesso livre.

DOCUMENTÁRIOS SUGERIDOS:

- Ilha das Flores (RS) 10'
- Políticas de Saúde no Brasil: um século de luta pelo direito à saúde no Brasil (MS/OPAS/UFF/FEC) 50'
- Sicko: SOS Saúde
- A Constituinte e a Reforma Sanitária (CEBES)

XI. DOCENTES

Hilton Silva	ICH	DE
Patrícia	ICS	20 h.
Paula Rocha	ICS	40 h.
Rosiane Rodrigues	ICS	40 h.
Marina	ICS	20 h
Socorro Marques	ICS	40 h.
Rosa Larissa	ICB	20 h.



EMENTA DE DISCIPLINAS Nº 1/2026 - FAMED/ICM (11.85.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/09/2026 13:33)

CEZAR AUGUSTO MUNIZ CALDAS

DIRETOR DE FACULDADE - TITULAR

FAMED/ICM (11.85.04)

Matrícula: ###720#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo:
EMENTA DE DISCIPLINAS, data de emissão: **22/09/2026** e o código de verificação: **a3eb37d7b3**