UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
FACULDADE DE MEDICINA

PLANO DE ENSINO DE CLÍNICA MÉDICA I

IDENTIFICAÇÃO

Unidade Curricular: Módulo de Clínica Médica I
Código: ME 01058
Carga Horária Semestral: 296 h
Natureza: Teórico - Prática:
Semestre/bloco: 9º bloco

1. EMENTA/SÚMULA

Considerando que o curso de Medicina objetiva formar médicos aptos para atuar na atenção e cuidado integral à saúde do indivíduo e comunidade, o internato em Clínica Médica busca visa preparar o estudante para atuar como clínico nos programas existentes no Sistema Único de Saúde na atenção primária em Clínica Médica, fazendo o primeiro atendimento de forma adequada nas principais doenças e síndromes das especialidades clínicas e realizando o encaminhamento, quando necessário, para atendimento especializado.

2. OBJETIVO GERAL

1. GERAL:

- Proporcionar ao aluno a aquisição de conhecimentos teóricos, técnicos e práticos em Clínica Médica, indispensáveis à formação geral do profissional médico**.**

2. ESPECIFICOS:

2.1 Cognitivos – Capacitar o estudante:

- Fazer diagnóstico sindrômico, etiológico e funcional das principais doenças;
- Condução do caso quanto a terapia farmacológica e não farmacológica;
- Reconhecer os casos que necessitam de encaminhamentos para as especialidades outras que não a clínica médica;
- Reconhecer a importância do trabalho com as demais áreas da saúde;
- Valorizar a prevenção e detecção precoce das doenças preveníveis.

2.2. **Psicomotor –** Capacitar o estudante para:

- Obter boa história clínica;
- Realizar exame físico completo e adequado;
- Valorizar a propedêutica médica, solicitando exames complementares estritamente

necessários para o caso;
- Preencher correta e inteligivelmente o prontuário;
- Ter condições de realizar adequadamente técnicas que fazem parte do exame físico geral como: exame de fundo de olho, exame proctológico e outros;
- Ter condições de encaminhar corretamente aqueles pacientes que necessitem de procedimentos de maior complexidade

2.3- Afetivos (Atitudinais)

- Lidar com autonomia, ansiedade, dúvidas, medo e pudores dos pacientes sob seus cuidados e responsabilidade, nas diversas condições e situações do treinamento;
- Reconhecer, aceitar e trabalhar com os sentimentos dos pacientes e familiares nos diferentes contextos de exposição do treinamento médico;
- Reconhecer os mecanismos psicológicos envolvidos nos diversos quadros e situações clínicas; relacionamentos interprofissionais e pessoais;
- Perceber a função da relação médico-paciente no processo terapêutico e desenvolvê-la para potencializar os demais recursos terapêuticos a partir dessa relação;
- Expor e discutir com os pacientes, familiares os aspectos diagnósticos e terapêuticos de cada caso, respeitando a participação constante (autonomia dos envolvidos) nas decisões sobre a condução dos casos, sob supervisão do professor;
- Reconhecer suas próprias dificuldades e dos colegas ao longo deste processo, buscando apoio;
- Respeitar os limites e saberes de outros profissionais das equipes de saúde, no contexto da assistência e ensino.
- Aprimorar-se humanística, social, ética e profissionalmente.

2. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Ao final do módulo, o aluno deverá demonstrar as seguintes competências e habilidades:

ATENÇÃO À SAÚDE

- Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde.
- Assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua dentro do sistema de saúde.
- Exercitar o pensamento crítico ao analisar os problemas individuais e da sociedade.
- Adquirir capacidade de procurar soluções para os problemas.
- Atuar de acordo com os princípios da ética / bioética.

TOMADA DE DECISÕES

- Desenvolver a capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade.
- Avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.

COMUNICAÇÃO

- Manter o sigilo das informações confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral.
- Praticar a comunicação verbal, não-verbal e de leitura.
- Utilizar oportunamente uma língua estrangeira na busca de informação.

LIDERANÇA E ADMINISTRAÇÃO

- Assumir posições de liderança.
- Desenvolver continuamente compromisso, responsabilidade, iniciativa, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz.
- Participar do mútuo benefício junto aos profissionais dos serviços.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS

- Atuar nos níveis primários e secundários de atendimento à saúde.
- Comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares.
- Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças de abordagem clinica.
- Realizar adequadamente a anamnese e a construção da história clínica, bem como dominar a técnica do exame físico.
- Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicossocial subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados.
- Otimizar e hierarquizar o uso dos recursos propedêuticos clínicos e cirúrgicos disponíveis.
- Exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos clínicos com base em evidências científicas.
- Realizar procedimentos indispensáveis para o atendimento ambulatorial.
- Exercitar os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos.
- Atuar no sistema hierarquizado de saúde, conhecendo os princípios de referência e contra-referência.
- Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as necessidades da população.
- Desenvolver a visão do papel social do clinico.
- Exercitar a atuação em equipe multiprofissional

4. CORPO DOCENTE

Relação dos professores/precptores do Internato de Clínica Médica – Ambulatórios

Professores	Lotação
Profa. Lúcia Sales	Ambulatório de Pneumologia

Prof. Cleonardo Silva	Ambulatório de Pneumologia
Prof. Albério	Ambulatório de Pneumologia
Profa. Fátima Lobato	Ambulatório de Reumatologia
Prof. Ronaldo Carneiro	Ambulatório de Reumatologia
Prof. Rosana Brito	Ambulatório de Reumatologia
Prof. Gilberto Ioshikawa	Ambulatório de Reumatologia
Prof. Wesley Melo	Ambulatório de Cardiologia
Prof. Eduardo Costa	Ambulatório de Cardiologia
Profa. Dilma Costa	Ambulatório de Cardiologia
Prof. Roberto Márcio	Ambulatório de Cardiologia
Profa. Claudine Feio	Ambulatório de Cardiologia
Prof. João Felício	Ambulatório de Endocrinologia
Profa. Fernando Flexa	Ambulatório de Endocrinologia
Profa. Karen Felício	Ambulatório de Endocrinologia
Profa. Rosana Libonati	Ambulatório de Endocrinologia
Profa. Ana Carolina	Ambulatório de Endocrinologia
Profa. Vânia Brilhante	Ambulatório de Infectologia
Dr. Karlo Edson C. Santana Moreira	Ambulatório de Geriatria
Dra. Neizilour Rodrigues	Ambulatório de Geriatria
Dra. Rafaela	Ambulatório de Geriatria
Dra. Sonia Platilha	Ambulatório de Gastroenterologia
Dra. Izabel Maria Monteiro Bernardes	Ambulatório de Clínica Médica
Dra. Márcia Neves	Ambulatório de Clínica Médica
Profa. Nara Lins	Ambulatório de Clínica Médica
Prof. Manoel Almeida	Ambulatório de Dermatologia
Prof. Fabiano Moraes	Ambulatório de Dermatologia
Prof. Cláudio Neves	Ambulatório de Dermatologia
Profa. Silvia Muller	Ambulatório de Dermatologia

Profa. Rossana Veiga	Ambulatório de Dermatologia
Profa. Maraya Bittencourt	Ambulatório de Dermatologia
Profa. Clívia Carneiro	Ambulatório de Dermatologia
Profa. Deborah Unger	Ambulatório de Dermatologia

7. HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Turma A : 8 horas / dia
Turma B : 8 horas / dia

8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo do programa teórico conta com uma relação de assuntos básicos que serão utilizados para a avaliação teórico-conceitual e prática (ver quadro);

- ω Poderão constar como conteúdo teórico outros assuntos de acordo com as atividades teóricas designadas pelo professor /preceptor.

QUADRO 1 - CONTEÚDO TEÓRICO BÁSICO

Insuficiência Cardíaca	Osteoartrose / osteoporose
Doença coronariana	Reumatismo de Partes Moles
Arritmia	Artrite Reumatóide do adulto e juvenil
Hipertensão Arterial	Lombalgias / Cervicalgias
Pneumonias	Colagenoses
DPOC	Diabetes Mellitus
Asma	Hipertiroidismo / Hipotiroidismo
Gastrite	Prasitoses intestinais
Ùlcera Péptica	Hepatites
Doença do Refluxo gástrico-Esofágico	Malária
Cirrose Hepática	Chagas
Doença Inflamatória Intestinal	Leptospirose
Infecção Urinária	Febre Tifóide
Insuficiência Renal Crônica	Arboviroses
Anemias	Tuberculose

Diagnóstico diferencial de adenomegalias	Hanseníase
Acidente Vascular Cerebral	Ética Médica
Temas em Dermatológicas	

9. RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

1- Aulas Teóricas Expositivas

- projetor multimídia
- quadro magnético
- caneta para quadro magnético
- apagador de quadro magnético
- folhas de papel A4 brancas
- 60 carteiras
- mesas
- 6 cadeiras

2- Aulas Práticas Ambulatoriais

Para cada professor/preceptor, no mínimo de 2 salas de consultório com:

- mesa
- 6 cadeiras
- maca de exame
- pia
- tensiomêtro
- estetoscópio
- martelo de exame neurológico
- negatoscópio
- armário
- papel toalha
- sabonete anti-séptico líquido

6. MÉTODOS

6.1 9º Bloco

***a) Duração das atividades*: 296 horas (33 dias úteis)**

A carga horária total é subdividida em duas partes iguais, compreendendo 8 horas diárias em atividades ambulatoriais.

b) Atividade de ambulatório:

ω Carga horária de 296 h;
ω Número máximo de alunos por rodízio de 25;
ω Os internos são distribuídos pelos consultórios desenvolvendo atividades diárias, sob supervisão direta do professor /preceptor em oito horas diárias, de segunda a sexta-feira, exceto às quintas-feiras;
ω São distribuídos grupos de 04 a 08 internos para cada professor/preceptor;

c) Atividade teórico - prática:

- Atividade Teórica: 8hs/semana às 5as. Feiras de 8-12h e 14-18h.
- Ética Médica – CineMed – 4 hs/mês (1 vez no mês – última 6ª. Feira do mês a partir de 17:30h)
- Estudo do Luto - 4 hs/mês (1 vez no mês – última 3ª. Feira do mês de 8 às 12h)
- Sessão radiológica – 1 hora a cada 15 dias (4ª. Feira de 12 às 13h)
- Sessão anátomo-clínica do HUJBB: 2 horas/bimensal (última 5ª. feira do mês de 18 às 20h)

***Resumo das atividades teóricas**:*

ω Apresentação e discussão de casos clínicos,
ω Participação em sessão clínico-radiológica, seminários, palestras, revisão de artigos científicos
ω Sessão anatomo-clínica geral em conjunto com a programação da residência
ω Participação em outras atividades teóricas á critério do professor/preceptor

g)Trabalhos valorizados

ω Poderão ser realizados trabalhos valorizados sobre quaisquer assuntos do programa e de acordo com programação ou interesse do preceptor e/ou professor.

7. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

ω A avaliação teórica será constituída de uma (01) prova escrita, contento questões objetivas e subjetivas sobre o conteúdo programático fornecido, em conjunto com os módulos de Cirurgia e Urgência e Emergência;
ω A nota da prova teórica terá peso quatro (04);
ω A avaliação prática se desenvolverá em duas fases, com peso igual a seis (06):
ω Avaliação prática ao final de cada rodízio com peso igual a quatro (04);

- ω Média aritmética das Fichas de Avaliação (anexo) com peso igual a dois (02)
- ω A nota e conceito finais serão a somatória da avaliação teórica (04) e da avaliação prática (06);
- ω Estará aprovado no internato de Clínica Médica I, o aluno (a) que obtiver nota geral de avaliação maior ou igual a cinco (conceito regular) e freqüência mínima de 90% da carga horária total do módulo de Clínica Médica I.

8. BIBLIOGRAFIA

Precisamos de referências de Clinica Médica (seis obrigatórias e quatro complementares)

EMENTA DE DISCIPLINAS Nº 69/2026 - FAMED/ICM (11.85.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/09/2026 08:43)
CEZAR AUGUSTO MUNIZ CALDAS
DIRETOR DE FACULDADE - TITULAR
FAMED/ICM (11.85.04)
Matrícula: ###720#2

*Visualize o documento original em https://sipac.ufpa.br/documentos/ informando seu número: **69**, ano: **2026**, tipo: **EMENTA DE DISCIPLINAS**, data de emissão: **24/09/2026** e o código de verificação: **365865aa92***