UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
FACULDADE DE MEDICINA

PLANO DE ENSINO CASOS MOTIVADORES VIII

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Casos Motivadores VIII	CURSO: Medicina
CÓDIGO: MEO 1054	TURMAS: T01 e T02
8º Bloco	NATUREZA: PRÁTICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 51 horas	
LOCAL: Faculdade de Medicina	
HORÁRIO DAS ATIVIDADES: 5ª feira: 8:00h às 11:00h 5ª feira: 14h às 17:00h	

II. EMENTA/SÚMULA

Promove a busca ativa e a integração de conceitos e conhecimentos morfofuncionais, da semiologia, etiologia, fisiopatologia, clínica, terapêutica e cirurgia, além de trabalhar aspectos psicológicos, sociais, éticos e legais.

III. OBJETIVO GERAL:

Estimular a autoaprendizagem e a auto avaliação (aluno como sujeito de aprendizagem e tutor facilitador, provocador e direcionador);
Utilizar situações de aprendizagem vivenciadas em situações problema;
Integrar conhecimentos de diferentes áreas e disciplinas básicas, clínicas e cirúrgicas, aspectos psicológicos, sociais, éticos e legais;
Promover a articulação dos eixos de formação;
Promover a discussão dos diferentes pontos de vista, interpretações e conclusões;
Propiciar troca de informações que possibilite a todos terminar o período com o conhecimento adquirido.

IV. COMPETÊNCIAS

Conhecimentos:
Adquirir conhecimento e compreensão da evolução bio-psico-social do ser humano, da concepção à morte, e dos fatores genéticos, sociais e ambientais determinantes da saúde e da doença.
Apresentar conhecimentos dos quadros clínicos típicos e de suas variantes;
Realizar diagnóstico diferencial e identificar as etiologias implicadas;
Solicitar e interpretar exames complementares (laboratoriais, de imagem e morfopatológicos) necessários à definição do diagnóstico, de maneira racional e crítica, utilizando evidências científicas e considerando a relação custo-benefício;
Propor medidas preventivas e de promoção da saúde, de maneira racional e crítica, utilizando evidências científicas e considerando a relação custo-benefício.
Aplicar de forma integrada conhecimentos/habilidades de semiologia, fisiopatologia e patologia, necessários ao desenvolvimento do raciocínio científico, crítico e clínico;

Atitudes:
Assumir atitudes éticas para trabalho em equipe multiprofissional, relacionamento interpessoal e relação médico-paciente;
Assumir condutas clínicas baseadas em evidências científicas;
Desenvolver atitudes facilitadoras da comunicação frente aos diversos padrões de comportamento dos pacientes e frente diversas situações apresentadas;
Responsabilizar-se com a orientação/educação em saúde de pacientes, famílias e comunidade;
Desenvolver postura humanizada como pessoa e profissional.

Habilidades:
Aplicar de forma integrada conhecimentos/habilidades de semiologia, fisiopatologia e patologia, necessários ao desenvolvimento do raciocínio científico, crítico e clínico;
Desenvolver habilidades necessárias para lidar adequadamente com indivíduos enfermos, graves, terminais, deficientes e seus familiares e com a morte;
Compreender seu papel e lugar na relação com o paciente-família-equipe e comunidade;
Desenvolver capacidade de trabalho em equipe e de liderança;
Desenvolver habilidades para educação continuada e autodirigida, autoavaliação e raciocínio científico, crítico e clínico;
Desenvolver a autoconfiança e a capacidade de tomar iniciativa diante de situações imprevisíveis e sob pressão.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tema I- Apresentação da Dinâmica
Tema II- Hanseníase com acometimento do sistema nervoso periférico
Tema III- Infecção do Trato Urinário com complicação em gestante
Tema IV- Infecção ocular em quadro clínico de sífilis secundária
Tema V- Retinopatia Diabética

* Os artigos escolhidos serão distribuídos para as turmas com quinze dias de antecedência.

VII. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Três salas climatizadas;
- Cadeiras confortáveis para 40 alunos;

VIII. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (Metodologia ativas)

- Escolha de um secretário, um relator e um presidente entre os alunos (em sistema de rodízio por reunião).
- Elaboração do relatório sobre a reunião contendo o resumo da discussão do problema e resolução dada pelo grupo.
- Ao final será realizada a análise crítica sobre o assunto abordado e so-

bre a participação de todos os membros (autoavaliação e avaliação interpares)

IX. AVALIAÇÃO DO GRUPO

Habilidades para discutir o problema:

- Identifica problemas e gera hipóteses?
- Utiliza conhecimentos prévios?
- Participa ativamente do grupo

Habilidades para solucionar o problema:

- Demonstra estudo prévio trazendo informações pertinentes e com embasamento científico aos objetivos propostos?
- Demonstra capacidade de sintetizar e expor as informações de forma organizada e clara
- Apresenta atitude crítica em relação às informações trazidas e à atuação dos membros do grupo?

- **Conceitos: < 5 pontos INSUFICIENTE**
  5 a 6,9 pontos REGULAR
  7 a 8,9 pontos BOM
  9 a 10 pontos EXCELENTE

X. BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 594. Brasília, 2010. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/sas/2010/prt0594_29_10_2010.html>.

NATH, A.; BERGER, J. **CECIL: Tratado de Medicina Interna.** 22.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
KUMAR, V. et al. **Robbins, Patologia Básica.** 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
FERRO DE SOUZA, B. **Manual de propedêutica médica.** Belém: Cejup, 1995.
STEVENS, A. LOWE, J. **Patologia.** 2 ed. São Paulo: Manole, 2002.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Diretrizes para vigilância, atenção e eliminação da Hanseníase como problema de saúde pública: manual técnico-operacional. Brasília. 2016.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. PROTOCOLO CLÍNICO E DIRETRIZES TERAPÊUTICAS (PCDT): ATENÇÃO INTEGRAL ÀS PESSOAS COM INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST). Brasília, 2015.

Uncomplicated Urinary Tract Infection. Thomas M. Hooton, M.D. N Engl J Med 2012; 366:1028-1037March 15, 2012DOI: 10.1056/NEJMcp1104429.
Disponível em: http://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMcp1503950

Site de Interesse: Portal de Periódicos CAPES
http://www.periodicos.capes.gov.br.ez3.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_phome

XI. DOCENTES

Nome	**Origem**	**Titulação**	**Regime de Trabalho**
Carla Andréa Avelar Pires (coordenadora)	FAMED	Doutor	40 h
Wardie Mattos	UFPA	Mestre	40 h
José Claudio Cordeiro	FAMED		40 h

EMENTA DE DISCIPLINAS Nº 62/2026 - FAMED/ICM (11.85.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/09/2026 12:13)
CEZAR AUGUSTO MUNIZ CALDAS
DIRETOR DE FACULDADE - TITULAR
FAMED/ICM (11.85.04)
Matrícula: ###720#2

*Visualize o documento original em https://sipac.ufpa.br/documentos/ informando seu número: **62**, ano: **2026**, tipo: **EMENTA DE DISCIPLINAS**, data de emissão: **24/09/2026** e o código de verificação: **dcfc47e5fe***