UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
FACULDADE DE MEDICINA

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

Módulo	**Atenção ao Sistema Neurológico**	**Código: ME 01045**
Código:	ME01045	
Natureza:	Teórico - Prática	Fase: (7º semestre)
CH semanal	12h	
CH total	204h	

Disciplina:	**Atenção ao Sistema Neurológico (Neurologia)**	
CH Prática:	4h (semanal)	68h (semestral)
CH Teórica:	2h (semanal)	34h (semestral)

Disciplina:	**Atenção à Saúde Mental (Psiquiatria)**	
CH Prática:	4h (semanal)	68h (semestral)
CH Teórica:	2h (semanal)	34h (semestral)

DISCIPLINA ATENÇÃO AO SISTEMA NEUROLÓGICO (NEUROLOGIA)

DADOS GERAIS

1. EMENTA/SÚMULA

Nesta disciplina, os alunos recebem noções básicas e fundamentos de neurologia com finalidade de orientar o exercício profissional como médico generalista a partir dos conhecimentos básicos de anatomia, fisiologia do sistema nervoso, semiologia e métodos propedêuticos neurológicos em indivíduos normais e com doenças neurológicas, podendo assim fazer a identificação dos sintomas e sinais neurológicos, diagnóstico sindrômico, topográfico e etiológico, assim como, o conhecimento transversal que abrange outros campos especializados das ciências médicas como da anatomia patológica e do sistema auditivo em moléstias prevalentes que afetam o sistema nervoso visando seu diagnóstico, terapêuticas e/ ou encaminhamento para cuidados especializados quando assim for necessário.

2. OBJETIVOS

1.Orientar o exercício profissional como médico generalista a partir dos conhecimentos básicos de anatomia, fisiologia do sistema nervoso, semiologia e métodos propedêuticos neurológicos em indivíduos normais e com doenças neurológicas;
2.Identificação dos sintomas e sinais neurológicos, diagnóstico sindrômico, topográfico e etiológico das moléstias do sistema nervoso visando suas terapêuticas e ou encaminhamento para cuidados especializados quando assim for necessário;
3.Dialogar com outros campos do conhecimento médico necessários ao estabelecimento das condutas terapêuticas melhor indicadas aos clientes atendidos na clínica neurológica

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
FACULDADE DE MEDICINA

Formar conhecimentos básicos em neurologia, compatível com a carga horária disponível para a disciplina.

Valorizar e permitir reconhecer os distúrbios neurológicos dentro do contexto da formação geral do curso de graduação.
Estabelecer raciocínio médico clínico diante dos portadores de moléstias do sistema nervoso.
Entender mecanismos fisiopatológicos das doenças neurológicas prevalentes.
Orientar conduta básica, geral e complementar das principais enfermidades neurológicas.
Saber triar e encaminhar para consulta especializada os casos neurológicos mais complexos.

4. INTERSEÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES

Atenção Integral à Saúde VII, Atenção à Saúde do Sistema Endócrino, Atenção à Saúde Mental

5. AFINIDADE COM PROJETOS DE PESQUISA / EXTENSÃO REALIZADOS NO CURSO

- Projeto de Pesquisa: Avaliação da hemodinâmica encefálica na anemia falciforme

6. CORPO DOCENTE

Regina Célia Beltrão Duarte, Edmundo Luis Rodrigues Pereira, Eduardo Leitão, Fernando Mendes Paschoal Jr, Edvaldo Lima Silveira, Angélica Pezzin Palheta,

7. HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Turma	**02A**	**Manhã**
Práticas:	4ª Feira	8h - 12h
Teóricas:	5ª Feira	8h - 10h

Turma	**01A**	**Tarde**
Práticas:	4ª Feira	14h - 18h
Teóricas:	5ª Feira	14h - 16h

8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º. Tema:	Exame Neurológico
2º. Tema:	Hipertensão Intracraniana
3º. Tema:	Meningoencefalites
4º. Tema:	Acidente Vascular Cerebral
5º. Tema:	Acidente Vascular Cerebral e Meningoencefalites (Patologia)
6º. Tema:	Hemorragia Subaracnoidea (HSA)
7º. Tema:	Traumatismo Cranioencefálico e Raquimedular
8º. Tema:	Cefaleias
9º. Tema:	Epilepsia

10º. Tema:	Anatomofisiologia do Sistema Auditivo e Distúrbios do Equilíbrio (Otorrinolaringologia)
11º. Tema:	Estados de Coma
12º. Tema:	Neoplasias do Sistema Nervoso Central (SNC)
13º. Tema:	Distúrbios do Movimento

9. RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAL NECESSÁRIO

Aulas Teóricas:

1. Sala climatizada, com quadro magnético
2. Pinceis próprios para quadro magnético e apagador.
3. Cadeiras para 45 alunos
4. Mesa e cadeira para os professores.
5. Tela de projeção antireflexiva.
6. Projetor (*Data Show*)
7. *Notebook*
8. *Laser point*

Aulas Práticas:

1. Consultórios Climatizados nos locais de prática
2. Material para Exame Neurológico: martelo de reflexo, diapasão, estilete / agulha descartável, algodão, estesiometro, oftalmoscópio, otoscópio, fita métrica, essências aromáticas (limão, fumo, hortelã, café, ác. cítrico, sacarose, cloreto de sódio, quinino), abaixador de língua, tubos de ensaio, frascos de 50 ml.

10. METODOLOGIA

Aulas Teóricas: Quintas-feiras
Horário:
Quintas (Turma 02A): 8h - 10h
Quintas (Turma 01A): 14h - 16h

Estratégias:
Aulas expositivas dialogadas
Aulas expositivas com recursos multimídia
Resumos de Artigos científicos
Seminários
Discussões de casos clínicos
Local: Sala de Aula na Faculdade de Medicina

Aulas Práticas: Quartas-feiras

Horário:
Quartas (Turma 02A): 8h - 12h
Quartas (Turma 01A): 14h - 18h
Estratégias:
Divisão dos alunos em 04 subturmas
Uma subturma: Prof. Edmundo Pereira HUJBB
Uma subturma: Prof. Eduardo Leitão, no HUJBB
Uma subturma: Prof$_a$ Regina Célia, no FHSCMP
Uma subturma: Prof. Fernando Paschoal Jr. HUJBB
Dependendo do número de alunos, cada professor poderá subdividir sua subturma em duas, ficando cada uma com duas horas de práticas
Local: Centro de Estudos, Enfermaria e Consultórios no HUJBB e HFSCMP

11. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

1. Provas teóricas em número de 02 (em questões de múltipla escolha em número de 10)
2. Prova Prática: com avaliação de desempenho, no que se refere a interesse, participação e assiduidade nas atividades da disciplina.
   Nas datas marcadas de Prova Prática, os Professores de cada subturma, subdividirão as mesmas em 02 subgrupos, que realizarão Anamnese e Exame Neurológico de acordo com protocolo da disciplina em enfermaria ou ambulatório do HUJBB ou FHSMP. Após isso o grupo se reunirá com o professor de prática que arguirá o grupo de acordo com o caso clínico de cada grupo (diagnósticos, diagnóstico diferencial, encaminhamentos, exames complementares, prognóstico).
3. A ponderação de notas se dará da seguinte forma: As notas da 1ª avaliação, 2ª avaliação e avaliação Prática são somadas e divididas por 2 (Nota teórica e Prática, das respectivas avaliações para o conceito final (nota de 0 a 10 pontos).
4. O conceito final de Neurologia será somado ao conceito final de Psiquiatria. A média entre os dois conceitos finais, será a média do Módulo.

12. BIBLIOGRAFIA

CAMBIER, J. M. et al. Manual de Neurologia.Ed. Médica e Cientifica Ltda. CAMPBELL, WILLIAM W. Dejong – O Exame neurológico. Gunabara. CANELAS, H. M. TOLOSA, A. P. M. Propedêutica neurológica. Sarvier,. DIAMENT, A; CYPEL, S. Neurologia infantil. - Atheneu.
MACHADO, A. B. M. Neuroanatomia funcional. Atheneu,
NITRINI, R; BACHESCHI, L.A. *A Neurologia* que todo médico deve saber. Maltese,
WILLIAMS & WILKINS. Merritt tratado de neurologia. Guanabara Koogan
Galhardo, Ivanilton – Propedêutica Neurológica. Essencial.
Gilroy, J – Manual de Neurologia Médica,
Sanvito, W – Manual de Neurologia.

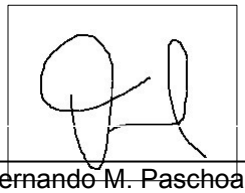
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA
SAÚDE FACULDADE DE MEDICINA

SILVA, José Alberto Gonçalves. Fundamentos de Neurologia.Guanabara Koogan, 1979
Mutarelli,Eduardo Genaro. Propedêutica neurológica: do sintoma ao diagnóstico, Sarvier,
CHUSID. Neuroanatomia correlativa e neurologia funcional. Guanabara Koogan,
DORETTO, D. Fisiopatologia clínica do sistema nervoso: fundamentos da Semiologia. Atheneu

DOCENTES:	REGINA CELIA BELTRAO DUARTE, EDMUNDO PEREIRA, EDUARDO LEITÃO, FERNANDO PASCHOAL JR

Local	Dia da semana	Horário	Docente
HUJBB	Quarta-feira	Manhã (8-12h)	Edmundo Pereira
HUJBB			Eduardo Leitão
FHSCM		Tarde (14-18h)	Regina Célia
HUJBB			Fernando Paschoal

OBS: Início das atividades práticas dia 03/05/2017



Prof. Fernando M. Paschoal Jr, MD, PhD.
COORDENADOR DO MÓDULO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA
SAÚDE FACULDADE DE MEDICINA

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

Módulo	**Atenção ao Sistema Neurológico**	**Código: ME 01045**
Natureza:	Teórico- Prática	Fase: (7º semestre)
CH semanal	12h	
CH total	204h	

Disciplina:	**Atenção à Saúde Mental (Psiquiatria)**	
CH Prática:	4h (semanal)	68h (semestral)
CH Teórica:	2h (semanal)	34h (semestral)

DISCIPLINA ATENÇÃO A SAÚDE MENTAL (PSIQUIATRIA)

DADOS GERAIS

1.EMENTA/SÚMULA

O Programa da disciplina Atenção à Saúde Mental (Psiquiatria), abrange o estudo dos transtornos psiquiátricos mais prevalentes, com enfoque no diagnóstico baseado em evidências clínicas, com a utilização de classificações nosológicas validadas internacionalmente, que favoreçam a compreensão dos transtornos mentais em uma percepção histórico-cultural do ser humano, assim como das terapêuticas apropriadas na abordagem destes transtornos; seus diagnósticos diferenciais e fatores relacionados a avaliação do prognóstico em uma perspectiva biopsicossocial.

2. OBJETIVOS

Instrumentalizar o aluno de graduação em medicina, com ferramentas que o permitam examinar o paciente psiquiátrico, permitindo a construção de uma relação médico-paciente terapêutica, assim como, o estabelecimento de diagnósticos; conhecer as hipóteses etiológicas e a distribuição epidemiológica dos transtornos mentais e abordagens terapêuticas, suas indicações, contra- indicações, riscos, etc., apropriadas para cada caso em particular; conhecer as implicações médico- legais e os problemas éticos e a legislação que envolvem as pessoas com transtornos mentais

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

1- Realizar entrevista psiquiátrica direcionada para a compreensão do cliente dentro de uma visão pluridimensional;
2- Identificar sinais e sintomas que norteiam o diagnóstico psicopatológico
3- Estar familiarizado com as Classificações Diagnósticas em uso na atualidade

4- Reconhecer e manejar transtornos mentais comuns em ambulatórios de medicina geral
5- Reconhecer e fazer encaminhamentos de situações clínicas psiquiátricas de maior gravidade que irão requerer atendimento de maior complexidade
6- Realizar o diagnóstico de transtornos psiquiátricos frequentes em ambulatório de medicina geral
7- Solicitar exames complementares ao diagnóstico, e aqueles necessários ao diagnóstico diferencial.
8- Propor medidas terapêuticas necessárias a abordagem de transtornos psiquiátricos comuns em ambulatório.
9- Propor os tratamentos farmacológicos mais comuns: transtornos do humor, transtornos de ansiedade, psicoses, crises agudas, etc
10-Realizar abordagem psicoeducacional com familiares de portadores de transtornos mentais em acompanhamento no ambulatório, orientar familiares e a comunidade no que se refere a medidas que possam reduzir a incidência e a prevalência das doenças mentais.
11- Adotar as medidas necessárias para a proteção do paciente em situações de emergência;
12-Estabelecer uma relação médica adequada com o pacientes e seus familiares, respeitar normas éticas envolvidas no exercício da Medicina, como por exemplo, sigilo, privacidade, respeito aos direitos do paciente, relacionamento com colegas, professores e demais membros das equipes assistenciais.
13- Registrar adequadamente os dados obtidos, no prontuário dos pacientes.

4. INTERSEÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES

Atenção Integral à Saúde VII, Atenção à Saúde do Sistema Endócrino, Atenção ao Sistema Neurológico (Neurologia), Casos Motivadores VII

5. AFINIDADE COM PROJETOS DE PESQUISA / EXTENSÃO REALIZADOS NO CURSO

Projeto de Extensão: "Laboratório de Habilidades em Saúde Mental" Projeto de Monitoria: "Atenção à Saúde Mental"
Projeto de Pesquisa: "Mulheres aprisionadas pelo envolvimento com tráfico de drogas: maternidade, dependência química e qualidade de vida"

6. CORPO DOCENTE

Silvia Maués Santos Rodrigues e Andre Palmeira Gonçalves

7. HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Turma	**02A**	**Manhã**
Práticas:	6ª Feira	8h - 12h
Teóricas:	5ª Feira	10h - 12h

Turma	**01A**	**Tarde**
Práticas:	6ª Feira	14h - 18h
Teóricas:	5ª Feira	16h - 18h

8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Tema:	Exame clínico do paciente psiquiátrico: Anamnese e Entrevista Psiquiátrica
2º Tema:	Psicopatologia: Definição de sinais e sintomas típicos de doenças psiquiátricas– Exame das Funções Psíquicas
3º Tema:	Classificação dos Transtornos Mentais
4º Tema:	Esquizofrenia
5º Tema:	Transtornos Cognitivos
6º Tema:	Transtornos do Humor
7º Tema:	Neuroses: Transtornos ansiosos e fóbicos
8º Tema:	Neuroses: TOC, Reação a Estresse Grave e Transtornos de Ajustamento
9º Tema:	Neuroses: T. Dissociativos ; T. Somatoformes
10º Tema:	Transtornos pelo Uso de Substâncias Psicoativas
11º Tema:	Emergências Psiquiátricas: suicídio, agressão

9. RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAL NECESSÁRIO

Aulas Teóricas:

1. Sala climatizada, com quadro magnético
2. Pinceis próprios para quadro magnético e apagador.
3. Cadeiras para 45 alunos
4. Mesa e cadeira para os professores.
5. Tela de projeção antireflexiva.
6. Projetor (*Data Show*)
7. *Notebook*
8. *Laser point*

Aulas Práticas:

1. Consultórios Climatizados nos locais de prática

10. METODOLOGIA

Aulas Teóricas: Quintas-feiras
Horário:
Quintas (Turma 02A): 10h - 12h
Quintas (Turma 01A): 16h - 18h

Estratégias:
Aulas expositivas dialogadas
Aulas expositivas com recursos multimídia
Resumos de Artigos científicos
Seminários
Discussões de casos clínicos

Local: Sala de Aula na Faculdade de Medicina

Aulas Práticas: Sextas-feiras

Horário:
Sextas (Turma 02A): 8h - 12h
Sextas (Turma 01A): 14h - 18h
Estratégias:
- Divisão dos alunos em 02 subturmas

Local: Consultórios no CAPS III Grão Pará

11. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

1. Provas teóricas em número de 02
2. Prova Prática : com avaliação de desempenho, no que se refere a interesse, participação e assiduidade nas atividades da disciplina.
3. Nas datas marcadas de Prova Prática, os Professores de cada subturma, subdividirão as mesmas em 02 subgrupos, que realizarão Anamnese e Exame Psiquiátrico de acordo com protocolo da disciplina. Após isso o grupo se reunirá com o professor de prática que arguirá o grupo de acordo com o caso clínico de cada grupo (Diagnósticos, Diagnóstico Diferencial, Encaminhamentos, Exames Complementares, Prognóstico).
4. A ponderação de notas se dará da seguinte forma: As notas da 1ª, 2ª e Avaliação Prática são somadas e divididas por 3 para o conceito final.
5. O conceito final de Psiquiatria será somado ao conceito final de Neurologia. A média entre os dois conceitos finais, será a média do Módulo.

12. BIBLIOGRAFIA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA
SAÚDE FACULDADE DE MEDICINA

1. Sadock, Benjamin James. **Compêndio de Psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica**/ Benjamin James Sadock, Virginia Alcott Sadock; tradução Cláudia Dornelles...[et al], - 9.ed. – Porto Alegre: Artmed, 2007.
2. Schatzberg, Alan F., Cole, Jonathan O. & DeBattista, Charles. **Manual de Psicofarmacologia Clínica**, 4ª ed. – Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2004.
3. **Classificação dos Transtornos Mentais e do Comportamento da CID-10**: Descrições Clínicas e Diretrizes Diagnósticas – Coord. Organiz.Mund. da Saúde; trad. Dorgival Caetano. – Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
4. Dalgalarrondo, P. **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000

DOCENTES:	SILVIA MAUÉS SANTOS RODRIGUES, ANDRE PALMEIRA GONÇALVES

_____

EMENTA DE DISCIPLINAS Nº 60/2026 - FAMED/ICM (11.85.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/09/2026 12:13)
CEZAR AUGUSTO MUNIZ CALDAS
DIRETOR DE FACULDADE - TITULAR
FAMED/ICM (11.85.04)
Matrícula: ###720#2

*Visualize o documento original em https://sipac.ufpa.br/documentos/ informando seu número: **60**, ano: **2026**, tipo: **EMENTA DE DISCIPLINAS**, data de emissão: **24/09/2026** e o código de verificação: **13819925a2***