UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
FACULDADE DE MEDICINA
CURSO DE MEDICINA

IDENTIFICAÇÃO

Atividade Curricular/Módulo: Atenção à Saúde do Sistema Endócrino
Código: ME 01044
Carga Horária Semestral: 68 h
Natureza: Teórico-Prática (1h teoria / 3h prática)
Horário: 4ª feira (manhã e tarde)
7º Bloco

DADOS GERAIS

1. EMENTA/SÚMULA

Compreender o quadro clínico e anátomofisiopatológico das doenças prevalentes, da criança, do adulto e do idoso, relacionadas ao sistema endócrino. Realizar anamnese e exame físico, fazer o diagnóstico principal e os diferenciais dessas doenças. Solicitar e interpretar exames complementares laboratoriais e de imagem. Discutir as condutas iniciais adequadas para cada caso, considerando- se os critérios de incidência, prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica. Desenvolver a relação médico-paciente**.**

2. OBJETIVO GERAL

Estabelecer aprendizagem do quadro clínico e anátomofisiopatológico das doenças prevalentes e da integral atenção à saúde da criança, do adulto e do idoso relacionadas ao sistema endócrino, englobando aspectos da Anatomia patológica, endocrinologia, Pediatria, Meios diagnósticos e da Patologia clínica.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Conhecimentos:

- Desenvolver e aplicar os conhecimentos necessários para o tratamento das doenças prevalentes com resolução em nível primário e secundário de atenção à saúde, considerando as características bio-psico-sociais dos indivíduos nos diferentes ciclos de vida e os fatores que influenciam e modificam a resposta terapêutica;
- Aplicar de forma integrada conhecimentos/habilidades de medicina interna e farmacologia-clínica na prescrição medicamentosa;
- Indicar terapias complementares e não convencionais respeitando critérios legais e éticos;
- Identificar a necessidade de tratamento cirúrgico;

- Definir a indicação de terapêutica de suporte/medicina paliativa.

Atitudes:

- Desenvolver atitudes necessárias para a atividade profissional;
- Desenvolver atitudes éticas para trabalho em equipe, relacionamento interpessoal e relação médico-paciente;
- Compreender seu papel e lugar como médico na relação com o paciente-família – equipe - comunidade;
- Utilizar critérios racionais e críticos baseados em evidências científicas considerando a relação custo-benefício frente à decisão terapêutica;
- Assumir condutas clínicas baseadas em evidências científicas;
- Desenvolver postura humanizada como pessoa e profissional.

Habilidades:

- Aplicar de forma integrada conhecimentos/habilidades de semiologia, fisiopatologia e patologia, necessários ao desenvolvimento do raciocínio científico, crítico e clínico, visando a definição do diagnóstico e tratamento;
- Desenvolver capacidade de trabalho em equipe e de liderança;
- Desenvolver habilidades necessárias para lidar adequadamente com indivíduos enfermos, graves, terminais, deficientes e seus familiares e com a morte;
- Desenvolver diálogo claro e coerente levando em conta os aspectos socioculturais do paciente e sua família;
- Desenvolver habilidades para educação continuada e autodirigida, auto-avaliação e raciocínio científico

4. INTERSEÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES:

- Subsidiar e facilitar a discussão dos “Casos motivadores”;
- Subsidiar o desenvolvimento das atividades do eixo de Atenção Integral à Saúde do Indivíduo e Comunidade;

- Auxiliar no desenvolvimento das atividades do eixo de Habilidades Médicas;
- Auxiliar no desenvolvimento de atividades de extensão e pesquisa;
- Auxiliar na elaboração de trabalhos de pesquisa para apresentação em Congressos e publicação em periódicos.

5. AFINIDADE COM PROJETOS DE PESQUISA/EXTENSÃO REALIZADOS NO CURSO

Atividades de extensão, com atendimento da comunidade, gerando conhecimento através de projetos de pesquisa.

6. CORPO DOCENTE

- **Endócrino:**
- Prof. João Soares Felicio
- Profa. Karem Miléo Felicio
- Prof. Fernando Flexa –Ribeiro Filho
- Profa. Ana Carolina Contente Braga de Souza
- Prof. Teiichi Oikawa (Professor Colaborador)
- Profa. Mônica Maues
- **Anatomia patológica:**
- Prof. Samia Demackhi
- Prof. Mika

6.1. HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Módulo	Turma	Dia da semana	Hora
Endócrino (incluir saúde da criança)	C	Aulas teóricas às 4ª feiras (CH: 1h)	manhã
Endócrino (incluir saúde da criança)	D	Aulas teóricas às 4ª feiras (CH: 1h)	tarde
	C	Aulas práticas (CH: 3h) 4ª feira	manhã
	D	Aulas práticas CH: 3h) 4ª feira	tarde
Anatomia Patológica	C	4ª feira (2 vezes no semestre)	tarde
	D	4ª feira (2 vezes no semestre)	manhã

6.2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Endócrino:

- Diabetes Mellitus
- Endocrinologia pediátrica
- Neuroendócrinologia
- Metabolismo ósseo
- Doenças da tireóide
- Obesidade
- Hipertensão emdócrina

2. Anatomia Patológica :

- Patologias da tireiode
- Sessão anátomo-clínica

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
FACULDADE DE MEDICINA
CURSO DE MEDICINA

7. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES : Manhã e Tarde

DISCIPLINA DE ENDOCRINOLOGIA – UFPA
1° SEMESTRE DE 2015

Professores da Endócrinologia manhã e tarde = Prof. Fernando Flexa –Ribeiro Filho e Profa. Mônica Maues; Prof. João Soares Felicio Profa. Karem Miléo Felicio e Profa. Ana Carolina Contente Braga de Souza

DATA	HORA	TEMA	METODOLOGIA
	08-12h e 14-18h	Obesidade e Síndrome Metabólica	Discussão de casos
	08-12h e 14-18h	Diabetes: Diagnóstico, fisiopatologia e classificação	Discussão de casos
	08-12h e 14-18h	Diabetes: Complicações Agudas	Discussão de casos
	08-12h e 14-18h	Diabetes: Complicações Crônicas	Discussão de casos
	08-12h e 14-18h	Diabetes: Antidiabéticos orais	Discussão de casos
	08-12h e 14-18h	Diabetes: Insulinoterapia	Discussão de casos
	08-12h e 14-18h	**1ª Avaliação**	**1ª Avaliação**
	08-12h e 14-18h	Hipotireoidismo e Tireoidite **1ª Avaliação (2ª chamada)**	Discussão de casos
	08-12h e 14-18h	Patologia tireoidiana	Discussão de casos
	08-12h e 14-18h	Hipertireoidismo Nódulo e Câncer de Tireóide	Discussão de casos
	08-12h e 14-18h	Baixa Estatura	Discussão de casos
	08-12h e 14-18h	Puberdade Precoce	Discussão de casos
	08-12h e 14-18h	Hiperprolactinemia	Discussão de casos
	08-12h e 14-18h	Metabolismo do Cálcio Hipertensão Endócrina	Discussão de casos
	08-12h e 14-18h	**2ª Avaliação**	**2ª Avaliação**
	08-12h e 14-18h	**2ª Avaliação (2ª chamada)**	**Avaliação e Aula teórica**

OBS- A segunda avaliação será prática e realizada durante as discussões dos casos clínicos.

8. RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Sala confortável, climatizada, para 40 alunos; Projetor de Multimídia; Lousa interativa, canetas magnéticas;

Notebook;
Ambulatórios (3 por horário)

8. METODOLOGIA

Aulas expositivas, seminários , casos clínicos e visita aos pacientes internados em enfermaria.

9.AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Serão avaliadas e pontuadas as condutas (atitudes e técnicas) durante a realização das atividades propostas no módulo;
- Serão avaliados e pontuados os procedimentos atitudinais durante as apresentações de resultados das vivências;
- As avaliações realizadas serão somadas e divididas pelo número de avaliações realizadas nas duas unidades curriculares para serem atribuídos os resultados:

$$\frac{1^{a}AV + 2^{a}AV + 3^{a}AV}{3} = \text{Nota} \geq 5{,}0 \text{ pontos.}$$

- Ao final do cálculo desta nota, poderão ser atribuídos os valores de 0,4 ponto para o aluno que tiver tido 100% de frequência às atividades registradas, 0,3 ponto para 90% de frequência, 0,2 ponto para quem tiver tido 80% de frequência e 0,1 para quem tiver tido entre 75% e 79% de frequência;
- Então, a nota obtida no módulo, considerando as atividades propostas e realizadas e a frequência a estas, serão convertidas no conceito final do módulo, de acordo como escalonamento abaixo:

Conceitos: < INSUFICIENTE →5 pontos
5 a REGULAR →6,9 pontos
7 a BOM → 8,9 pontos
9 a EXCELENTE → 10 pontos

10. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA: 1- Endocrinologia Clínica- Lucio Vilar-Quinta edição-2013
2- Urgências em Endocrinologia e Metabolismo: Diagnóstico e tratamento- João Felicio-Primeira edição-2008
3 - Endocrinologia- Mário Saad- Primeira edição-2007
4- Endocrinologia e Diabetes- Francisco Bandeira- Terceira edição-2014
5- Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes- 2013/2014
6- Tratado de Endocrinologia Básica- Wajchenberg-2014

COMPLEMENTAR:
1- Cecil -Vigésima-terceira edição-2009
2- Williams Textbook of Endocrinology- Décima-segunda edição-2011
3- Endocrinologia para o Pediatra-Terceira edição-2006
4- Diabetes Mellitus- Terceira edição – 2013

Site de interesse: http://www.periodicos.capes.gov.br/

Responsável
Prof. João Soares Felicio
Coordenador do Módulo de Atenção à Saúde do Sistema Endócrino

EMENTA DE DISCIPLINAS Nº 58/2026 - FAMED/ICM (11.85.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/09/2026 12:13)
CEZAR AUGUSTO MUNIZ CALDAS
DIRETOR DE FACULDADE - TITULAR
FAMED/ICM (11.85.04)
Matrícula: ###720#2

*Visualize o documento original em https://sipac.ufpa.br/documentos/ informando seu número: **58**, ano: **2026**, tipo: **EMENTA DE DISCIPLINAS**, data de emissão: **24/09/2026** e o código de verificação: **ec128e2790***