



IDENTIFICAÇÃO

Módulo: Sistema Digestório
Código: MED01022
Carga Horária Total: 136 horas
4º BLOCO

DADOS GERAIS

1. EMENTA/SÚMULA

A disciplina abrange conhecimentos sobre o sistema digestório desde sua formação, organização, características anatômicas, embriológicas, citohistológicas das estruturas que o compõem com a finalidade de se compreender os processos fisiológicos relacionados ao mesmo em âmbito bioquímico e molecular. Serão discutidos os agentes agressores (infecciosos e parasitários) pertinentes com a apresentação da farmacologia que afeta diretamente a função gastrointestinal para que os tópicos discutidos sirvam de embasamento para futuros módulos que envolvam tratamento de estados patológicos relacionados a este sistema.

2. OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos do curso de Medicina o entendimento sobre os principais conceitos embriológicos, histológicos, anatômicos, bioquímicos, fisiológicos e farmacológicos que envolvam o sistema digestórios bem como os agentes agressores relacionados a este sistema afim de conscientizar o discente sobre a importância dos conceitos empregados no módulo para desenvolvimento de suas atribuições como profissional da área de médica.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Ao término do módulo o discente deverá ter habilidade para identificar as estruturas anatômicas e histológicas e relacioná-las com sua formação embriológica, de forma a interpretar todas as correlações entre os órgãos que compõe o sistema digestório, estabelecendo a conexão das informações com os processos bioquímicos e fisiológicos no que diz respeito a sua funcionalidade. Quanto a vertente patológica os agentes agressores e o tópico farmacologia atribuirá ao discente a capacidade de identificar os grupos farmacológicos utilizados nas patologias mais pertinentes. O aluno deverá saber mobilizar suas habilidades, seus conhecimentos, suas atitudes para solucionar determinadas situações que serão colocadas pelos docentes no decorrer do módulo, processo que avaliará a competência do mesmo durante o módulo.

4. INTERSEÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES:

As principais interações estão com a clínica geral, clínica pediátrica, geriatria, e especificamente com a clínica gastrointestinal.

5. AFINIDADE COM PROJETOS DE PESQUISA/EXTENSÃO REALIZADOS NO CURSO

A afinidade é plena tendo em vista que inúmeras patologias estão associadas a sintomas digestivos, sendo crescente o numero de estudos que possibilitem a compreensão bem como, a compactação dos conhecimentos de base do sistema digestório. Relaciona-se diretamente com estudos sobre estados patológicos associados ao trato digestivo, estudos de farmacologia aplicada e fisiologia médica.

1. CORPO DOCENTE

Prof Dr Ghislain Saunier
Prof Dr Márcia Freitas
Profª Dra Barbara Borges
Profª. Drª Hellen Fuzzi
Profª. Drª Antonia Vieira
Profª. Drª Solange Costa
Prof Dr Antonio Hernandez Gutierrez

Prof Dr Francisco Tiago Melo
Profª. Ma. Jacqueline Monteiro
Profª. Drª Vânia Azevedo
Prof. Dra. Vanessa Jóia de Mello (coordenadora)

7. HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Dia da semana	Turma A/C	Turma B/D
Segunda - feira	14:00 - 18:00	8:00 - 12:00
Terça- feira	14:00 - 18:00	8:00 - 12:00

8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Anatomia

Anatomia descritiva e topográfica do sistema digestório Conceito e Divisão e regionalização abdominal. Tubo Digestório; Cavidade oral, Esôfago, Estômago e Intestino delgado e grosso, reto e ânus. Glândulas Anexas. Fígado /Vias Biliares e Pancreáticas. Peritônio e suas Expansões. Topografia Abdominal

Citohistologia e Embriologia

Histologia Sistema Digestório 1- Constituição histológica geral da cavidade oral e faringe. Histologia Sistema Digestório 2- Constituição histológica geral do esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso. Histologia Sistema Digestório 3- Constituição histológica geral das glândulas anexas do sistema digestório. Embriologia do Sistema Digestório.

Bioquímica

Bioquímica do sistema digestório. Determinação dos princípios gerais de regulação de vias metabólicas e as principais inter-relações entre as distintas vias.

Fisiologia

Movimento do Alimento. Motilidade, Controle Nervoso e Circulação Sangüínea do Trato Gastrointestinal. Função Secretória. Tipos de Glândulas e Mecanismos de Estimulação.

Digestão dos Vários Alimentos: ação das enzimas digestivas. Absorção dos Nutrientes e Formação das Fezes. Fisiologia dos Distúrbios.

Agentes Agressores

1-- Infecções Bacterianas:

Streptococcus mutans, Enterobactérias: *E. coli*, *Salmonella* spp. *Shigella* spp., *Y. enterocolitica*. *Vibrio cholerae*, *Helicobacter pylori*, *Clostridium perfringens*. Infecções

2-Fúngicas:

Aspergillus flavus e *Claviceps purpurea*.

3-Infecções Parasitárias:

Trichuris trichiura, *Enterobius vermicularis*, *Ascaris lumbricoides*, *Lagochilascaris minor*, *Strongyloides stercoralis*. *Taenia saginata*, *Hymenolepis nana* e *Hymenolepis diminuta*, *Diphyllobothrium latum*, *Fasciola hepática*, *Capillaria hepática*, *Entamoeba histolytica* e outras amebas *Giardia lamblia*, *Balantidium coli*, *Isospora belli*, *Cryptosporidium parvum*.

4-Infecções Virais:

Vírus da caxumba, Vírus da hepatite A, B, C, D, E, *Citomegalovírus*, *Rotavírus*,

Farmacologia

Farmacoterapia da acidez gástrica, úlceras pépticas e doença RGE. Farmacoterapia aplicada no tratamento de distúrbios da motilidade intestinal e fluxo de água: laxantes e antidiarreicos. Antieméticos. Farmacoterapia aplicada aos distúrbios biliares e pancreáticos. Farmacoterapia da doença inflamatória intestinal. Quimioterapia Aplicada às infecções parasitárias, bacteriana, virais e fúngicas mais pertinentes.

9. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

Sala de aula (LM-7), Laboratório de Anatomia, Laboratório de Farmacologia, laboratório de histologia e embriologia.

10. METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizados métodos que envolvam a prática que crie uma expectativa provocando a motivação do aluno. Para isso nas aulas práticas os alunos terão a oportunidade de se envolver com os temas que serão trabalhados em aulas teóricas, através de discussões de artigos científicos e elaboração de relatórios sobre as práticas.

11. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão feitas três avaliações previamente marcadas, as avaliações terão pesos crescentes da seguinte forma:

Primeira avaliação teórico/prático	Segunda avaliação teórico/prático	Terceira avaliação teórico/ prático	Nota final
Peso =1	Peso =1	Peso = 1	-
Nota x 1,0	Nota x 1,0	Nota x 1,0	-
10,0 x 1,0 = 10 pontos	10,0 x 1 = 10 pontos	10,0x 1,0 = 10 pontos	Total 30 pontos.

As aulas práticas serão avaliadas através de relatórios elaborados conforme a orientação dos professores, que deverão ser entregues no prazo estabelecido pelo professor.

Será aprovado o aluno que obter o mínimo de 75% de frequência e atingir o conceito mínimo regular (5,0 a 6,9).

12. BIBLIOGRAFIA

Básica:

1. GARTNER L.P. & HIATT, J. L **Atlas Colorido de Histologia**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.
2. GARTNER L.P. & HIATT, J. L. **Tratado de Histologia**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.
3. INGRAHAM, J.L. & INGRAHAM, C.A. **Introdução a Microbiologia: Uma Abordagem Baseada em Estudos de Casos**. CENGAGE Learning. 3ª Ed. 2011
4. JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008.
5. LANGMAN, J. **Embriologia Médica**. São Paulo: Guanabara-Koogan. 2004.
6. MOORE, K. & PERSAUD, T.V.N. **Embriologia Clínica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
7. MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. **Anatomia Orientada para Clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
8. PUTZ, R.; PABST, R. **Sobotta: atlas de anatomia humana**. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
9. TORTORA, G. J. **Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.
10. TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R. & CASE, C.L. **Microbiologia**. ARTMED. 9ª Ed. 2011.
11. FONTELLES, M. J. **Dicionário Professor Mauro Fontelles: estruturas e termos anatômicos**. Belém: Unama, 2007. JUNQUEIRA, L.C; CARNEIRO, J. **Histologia Básica texto e atlas**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008.
12. - MOORE, K.; PERSAUD, T.V.N. **Embriologia Clínica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
13. - KOEPPEN B.M.; STANTON B. A.; BERNE e LEVY. **Fisiologia**, 6ª Edição, Rio de

Janeiro, Elsevier , 2009.

14. GOODMAN & GILMAN . **As bases farmacológicas da terapêutica**. Rio de Janeiro. Mc Graw Hill, Décima primeira edição, 2010. 1647p.
- 15.- SILVA, P. **Farmacologia**. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, oitava edição, 2010. 1369p.

Complementar:

1. ABRAHAM L. KIERSZENBAUM **Histologia e Biologia Celular – Uma Introdução à Patologia**, Elsevier Editora Ltda., 2008.
2. GARTNER L.P. & HIATT, J. L. **Tratado de Histologia**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.
3. GARTNER L.P. & HIATT, J. L **Atlas Colorido de Histologia**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.
4. LANGMAN, J. **Embriologia Médica**. São Paulo: Guanabara-Koogan. 2004.
5. Larry R. Cochard **Atlas de Embriologia Humana de Netter**, Editora Artmed, 2003.
RANG, H. P., DALE, M.M., RITTER, J. M., MOORE, P. K. **Farmacologia**. Rio de Janeiro. Elsevier, sexta edição, 2006. 920p



EMENTA DE DISCIPLINAS Nº 28/2026 - FAMED/ICM (11.85.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/09/2026 14:12)

CEZAR AUGUSTO MUNIZ CALDAS

DIRETOR DE FACULDADE - TITULAR

FAMED/ICM (11.85.04)

Matrícula: ###720#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **28**, ano: **2026**, tipo:
EMENTA DE DISCIPLINAS, data de emissão: **22/09/2026** e o código de verificação: **953eac847b**