UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
FACULDADE DE MEDICINA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

MÓDULO: Processos Patológicos Básicos ou Patologia Básica CURSO: Medicina
CÓDIGO: ME01023
NATUREZA: Teórica e Prática
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 horas Teoria: 1h Prática: 3 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 h
LOCAL: Unidade de Anatomia Patológica/Hospital Universitário João de Barros Barreto: • Auditório do Núcleo de Pesquisas em Oncologia (NPO) / Piso Superior do UNACON • Sala de Microscopia no Piso Superior do Prédio Prof. Dr. Ronaldo de Araújo. • Laboratório Morfofuncional em Anatomia Patológica – Piso Térreo do Prédio Prof. Dr. Ronaldo de Araújo.
HORÁRIO DAS ATIVIDADES: sexta-feira, 8 as 12 h e das 14h às 18h.

II. EMENTA/SÚMULA

Estabelece as bases lesionais morfológicas das doenças através dos estudos das modificações bioquímicas, imunológicas e genéticas que constituem a etiopatogenia. São enfatizadas a natureza / morfologia dos processos patológicos (ou lesões histopatológicas básicas) e o significado das mesmas, com a finalidade de permitir a compreensão das diversas facetas das manifestações clínicas (correlação anatomoclínica) e dos métodos diagnósticos e terapêuticos. Com destaque são estudados processos infecciosos, imunológicos e neoplásicos, pela sua enorme importância e atualidade.

III. OBJETIVO GERAL:

Conhecer os mecanismos dos processos patológicos básicos, conduzindo à visão do que não é normal e ao raciocínio fisiopatológico, essenciais ao entendimento da Anatomia Patológica. Correlacionar a morfologia macro e microscópica com a fisiopatologia, estabelecendo relação entre causas, mecanismos e consequências dos processos patológicos básicos.

IV. COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E ATITUDES:

COMPETÊNCIAS:

- Desenvolver os conhecimentos para compreender e reconhecer as alterações ou processos patológicos nos tecidos dos diversos órgãos e sistemas.
- Conhecer a etiopatogênese das doenças prevalentes na população brasileira e amazônica.
- Compreender as lesões, as manifestações clínicas e a evolução das doenças.

HABILIDADES:

- Aplicar conhecimentos das bases de anatomia e histologia para identificar as lesões histopatológicas básicas, em diversos órgãos e sistemas, que são responsáveis pelas manifestações clínicas.

- Aplicar os conhecimentos de forma integrada para diagnosticar as principais causas e mecanismos (etiopatogenia) das principais doenças.
- Aplicar as bases morfológicas (macro e microscópicas) para deduzir as alterações fisiopatológicas nos diferentes órgãos.
- Correlacionar as alterações fisiopatológicas com as manifestações clínicas e evolução da doenças (correlação anatomoclínica).

ATITUDES:

- Desenvolver atitudes necessárias para a atividade profissional.
- Desenvolver atitudes éticas para trabalho em equipe, relacionamento interpessoal, institucional e relação médico-paciente, junto com a visão legal.
- Compreender seu papel e lugar como médico na relação com o paciente-família – equipe – comunidade.
- Utilizar critérios morfológicos associados às informações clínicas, laboratoriais e imagenológicas para conclusão diagnóstica anatomoclínica.
- Assumir condutas clínicas baseadas em evidências científicas de referência;
- Desenvolver postura humanizada como pessoa e profissional.

V. CORPO DOCENTE/TÉCNICO

Nome	Titulação	Regime de Trabalho	Nível
Edvaldo Lima Silveira	Doutor	40h	Adjunto
Samia Demachki	Doutora	40h	Adjunto
Elcy Mika Hayashi	Mestre	20h	Adjunto
Lorena Cruz	Especialista	40h	Assistente
José Maria Abreu Júnior	Doutor	40h	Adjunto

VI. HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Sexta-feira: 08 h às 12 h
Sexta-feira: 14 h às 18 h

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação do Plano de Ensino.
2. Introdução ao Estudo da Patologia e Métodos de Estudo.
3. Introdução à Patologia geral: Agressão, defesa, adaptação, doença.
4. Degenerações por acúmulo de água, por acúmulo de proteínas (hialina) e por acúmulo de lípides (esteatose).
5. Mecanismos de adaptação celular: Hipotrofia; Hipertrofia; Hipoplasia; Hiperplasia; Metaplasia
6. Morte celular (Necrose e Apoptose)
7. Calcificações patológicas: distróficas, metastáticas e calcinoses
8. Pigmentos endógenos e exógenos
9. Distúrbios da circulação: Hiperemia, Edema, Trombose, Embolia, Hemorragia
10. Inflamação: Introdução, Nomenclatura; Inflamação aguda (fenômenos vasculares e exsudativos); Inflamação crônica inespecífica e Inflamação crônica granulomatosa
11. Processos de reparo: regeneração, tecido de granulação e fibrose.
12. Imunopatologia
13. Neoplasia: Introdução; Classificação; Nomenclatura; Diferenças entre neoplasias benignas e malignas; Invasão local; Metástase, Linfonodo sentinela

14. Oncogênese 15. Imunologia dos tumores

VIII. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

DIA / MÊS	CONTEÚDO TEÓRICO-PRÁTICO	PROFESSORES
	• ACOLHIMENTO DOS ALUNOS • APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO E CRONOGRAMA • INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA PATOLOGIA E MÉTODOS DE ESTUDO • ADAPTAÇÃO CELULAR • APRESENTAÇÃO DA UNIDADE DE ANATOMIA PATOLÓGICA (Turmas 1 e 2)	Edvaldo Silveira Elcy Mika Hayashi Samia Demachki
	• LESÕES CELULARES REVERSÍVEIS • LESÕES CELULARES IRREVERSÍVEIS: NECROSE E APOPTOSE • MICROSCOPIA DE APOPTOSE E NECROSE DE COAGULAÇÃO (Turmas 1 e 2)	Edvaldo Silveira José Maria Abreu Jr
	• PIGMENTOS E CALCIFICAÇÕES PATOLÓGICAS • MICROSCOPIA DE PIGMENTOS E CALCIFICAÇÕES	Lorena Cruz

		José Maria Abreu Jr
	1ª AVALIAÇÃO: • **Introdução ao estudo da patologia** • **Métodos de estudo em patologia** • **Adaptação celular** • **Lesões celulares reversíveis e irreversíveis** • **Pigmentos e calcificações.**	Samia Demachki Edvaldo Silveira
	• ALTERAÇÕES CIRCULATÓRIAS • DEVOLUTIVA DA 1ªAVALIAÇÃO • **2ª CHAMADA DA 1ª AVALIAÇÃO**	Edvaldo Silveira Samia Demachki
	LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL	

	• INFLAMAÇÃO 1/2 • MICROSCOPIA DE INFLAMAÇÃO AGUDA E NECROSE LIQUEFATIVA	Edvaldo Silveira Lorena Cruz
	• INFLAMAÇÃO 2/2 • MICROSCOPIA DE INFLAMAÇÃO CRÔNICA INESPECÍFICA, TECIDO DE GRANULAÇÃO E FIBROSE	Edvaldo Silveira José Maria Abreu Jr.
	• IMUNOPATOLOGIA 1/2 • MICROSCOPIA DE INFLAMAÇÃO CRÔNICA GRANULOMATOSA E NECROSE CASEOSA	Samia Demachki Elcy Mika Hayashi
	• IMUNOPATOLOGIA 2/2	Samia Demachki
	2ª AVALIAÇÃO:	Samia Demachki Edvaldo Silveira

	• **Inflamação e Imunopatologia**	
	• NEOPLASIA 1/2 • MICROSCOPIA DE NEOPLASIAS (Turmas 1 e 2)	Lorena Cruz Elcy Mika Hayashi
	• NEOPLASIA 2/2 • **DEVOLUTIVA DA 2ª AVALIAÇÃO** • **2ª CHAMADA DA 2ª AVALIAÇÃO**	Lorena Cruz Samia Demachki
	• MACROSCOPIA DE NEOPLASIAS (Turma 1) • MACROSCOPIA DE NEOPLASIAS (Turma 2)	Samia Demachki
	3ª AVALIAÇÃO: **Neoplasia e Alterações circulatórias**	Edvaldo Silveira Lorena Cruz

	• **DEVOLUTIVA DA 3ª AVALIAÇÃO**	Edvaldo Silveira Lorena Cruz Samia Demachki
	• **2ª CHAMADA DA 3ª AVALIAÇÃO**	
	• **LANÇAMENTO DE CONCEITO**	Samia Demachki

IX. RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Sala climatizada para aula teórica com *Data show.*
- Cadeiras confortáveis para 40 alunos e professores.
- Microcomputador com conexão com a internet
- Laboratório climatizado para prática de macroscopia com mesas de "inox" para estudo de peças cirúrgicas condicionadas em recipientes apropriados.
- Laboratório climatizado para prática de microscopia com bancada com tomadas tripolares para 40 microscópios binoculares ópticos (campo claro).
- Sala de Necropsia.
- Coleção de peças para estudo de macroscopia.
- Coleção de lâminas para estudo histopatológico.
- Videomicroscópio com monitores de TV para projeção do caso em estudo e orientação do estudo individual no microscópio.
- Quadro magnético ou branco.
- Pincel e apagador para quadro magnético.
- Cadeiras confortáveis para 40 alunos e professores.
- Microcomputador e conexão com a internet.
- Vidrarias para condicionamento de peças cirúrgicas.

X. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS DE ENSINO (Metodologias ativas)

- Aulas expositivas dialogadas.
- Visitas orientadas a ambientes de trabalho para observar o processo de trabalho.
- Aulas práticas com apresentação e análise de lâminas histopatológicas e peças

anatomopatológicas.

- Apresentação e discussões de temas selecionados sobre Patologia em subgrupos de discussão e seminários.
- Apresentação/discussão de casos clínicos e sessões anatomoclínicas.

XI. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Avaliação Formativa:

- Realização da atividade no cenário de prática real, elaboração do *relatório,* discussão dos resultados com o docente no mesmo dia da aula prática: peso 2

  Primeira etapa: professora orienta, exemplifica e explica o roteiro a ser utilizado para a avaliação de cada peça cirúrgica: identificação do orgão ou topografia; alterações macroscópicas e conclusão do Processo patológico (não neoplásico, de padrão inflamatório/infeccioso ou neoplásico benigno x maligno).

  Segunda etapa: alunos em minigrupos avaliam ativamente as peças cirúrgicas e, baseados em conhecimentos prévios de anatomia, histologia e patologia, utilizam o roteiro para o aprendizado da habilidade e competência em realizar o diagnóstico histopatológico macroscópico.

  Terceira etapa: alunos relatores dos minigrupos expõem as conclusões das principais peças cirúrgicas e respondem às perguntas dos colegas dos outros minigrupos.

  Quarta etapa: professora contribui com os relatores e comenta as interpretações e as conclusões.

  Quinta etapa: entrega do relatório dos minigrupos por escrito.

Avaliação Somativa:
Avaliação diária e contínua com notas atribuídas a todas as atividades envolvidas com pesos diversos para cada uma.

O cálculo da 1ª, 2ª e 3ª avaliações é a somatória das notas obtidas através de:

- Avaliação formativa (20%);
- Avaliação Somativa (80%);

A nota final da 1ª, 2ª e 3ª avaliações é igual à somatória de todo o trabalho desenvolvido.
O cálculo é efetuado da seguinte forma:

$$\frac{1ªAV + 2ªAV + 3ªAV}{} = \text{Nota} \geq 5{,}0 \text{ pontos}$$

Conceitos:
< 5 pontos INSUFICIENTE

5 a 6,9 pontos REGULAR
7 a 8,9 pontos BOM
9 a 10 pontos EXCELENTE

Frequência: ao final do cálculo para a nota final a ser transformada em conceito, poderá ser atribuído os valores de 0,4 pontos para o aluno que tiver tido 100% de frequência às atividades de aulas teóricas e práticas; 0,3 ponto para 90% de frequência, às atividades de aulas teóricas e práticas; 0,2 pontos para quem tiver tido 80% de frequência às atividades de aulas teóricas e práticas e 0,1 para quem tiver tido entre 75% e 79% de frequência às atividades de aulas teóricas e práticas.

XII. INTERSEÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES:

Necropsia.

XIII AFINIDADE COM PROJETOS DE PESQUISA/EXTENSÃO

Projetos de Pesquisa:

- Patologia Experimental das Arboviroses.
- Pesquisa em Carcinogênese, com foco no câncer gástrico.
- Imunopatologia.
- Pesquisa em Patologia Molecular.
- Pesquisa de Fatores Prognósticos e Preditivos em câncer.

XIV. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- KUMAR, V. et al. **Robbins, Patologia - Bases Patológicas das Doenças.** 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
- BRASILEIRO FILHO, G. et al. **Bogliolo - Patologia.** 19ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016
- KING, T.C. **Patologia.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2007
- STEVENS, A. LOWE, J. **Patologia.** 2ª ed. São Paulo: Manole, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABBAS, A. K. LICHTMAN, A.H. DILLAI, S. **Imunologia celular e molecular. 8** ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
- CECIL, Russel L. (Russel La Fayette); GOLDMAN, Lee; AUSIELLO, Dennis (Ed.). Cecil tratado de medicina interna. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. v. 2.

EMENTA DE DISCIPLINAS Nº 26/2026 - FAMED/ICM (11.85.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/09/2026 14:12)
CEZAR AUGUSTO MUNIZ CALDAS
DIRETOR DE FACULDADE - TITULAR
FAMED/ICM (11.85.04)
Matrícula: ###720#2

*Visualize o documento original em https://sipac.ufpa.br/documentos/ informando seu número: **26**, ano: **2026**, tipo: **EMENTA DE DISCIPLINAS**, data de emissão: **22/09/2026** e o código de verificação: **cce1107c42***