



## PLANO DE ENSINO

### IDENTIFICAÇÃO

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| CURSO: Medicina                                             |
| TURMAS: FAMED                                               |
| ATIVIDADE CURRICULAR: Habilidades Médicas III               |
| CÓDIGO: ME01018                                             |
| NATUREZA: Teoria e Prática                                  |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 horas                              |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 horas                               |
| LOCAL: FAMED E Enfermarias HUJBB                            |
| HORÁRIO DAS ATIVIDADES: Terça Feira 8h às 12h / 14h às 18 h |

### DADOS GERAIS

#### 1. EMENTA/SÚMULA

Construção da relação médico/paciente, médico/familiares e médico/acompanhante. Sedimentação do conhecimento teórico/prático sobre o ciclo de cuidado do paciente. Entendimento do paciente considerando os elementos contextuais. Compreensão dos fatores contributivos que influenciam e incorporam as ideias para a análise do ensino-aprendizagem da entrevista com o paciente e familiar para a construção da anamnese. Simulação da construção da entrevista médica. Observação e realização de anamnese em paciente que está sendo atendido em cenários reais da prática profissional, com o acompanhamento do docente.

#### 2. OBJETIVO GERAL

##### Geral

- Possibilitar a capacitação do estudante para o relacionamento interpessoal adequado à prática médica, no que tange ao raciocínio da entrevista para a construção da história clínica.

#### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

**3.1 COMPETÊNCIA:** Conhecer sobre a importância da história clínica do paciente.

##### HABILIDADES:

- Identificar a importância da história clínica no ensino médico tanto do nível individual como do coletivo;
- Identificar as dificuldades na relação interpessoal para o exercício da prática médica.

**3.2 COMPETÊNCIA:** Oportunizar a discussão sobre desafios e perspectivas na relação médico/paciente, no momento da construção da anamnese.

##### HABILIDADES:

- Perceber a necessidade do atendimento de forma integral;
- Identificar a importância de democratização da relação médico paciente;

**3.3 COMPETÊNCIA:** Identificar alternativas para o aumento da eficácia da anamnese.

##### HABILIDADES:

- Compreender o que é dito pelo paciente e pelos familiares;



- Identificar as diferenças decorrentes da região de onde vem o falante;
- Identificar o papel cooperativo como guia na interação médico-paciente;

### 3.4 COMPETÊNCIA: Entender a Consulta Médica.

#### HABILIDADES:

- Descrever a Consulta Médica;
- Enumerar as tarefas sequenciais para a construção da anamnese;

**3.5 COMPETÊNCIA:** Exercitar a construção da entrevista médica a partir da observação de prática médica realizada pelo docente, em cenários reais da prática profissional, na enfermaria, selecionados e através das simulações em sala de aula.

#### HABILIDADES:

- Realizar simulações, em sala de aula, sobre casos previamente selecionados e construídos pelos docentes;
- Observar o atendimento de paciente, em prática médica realizada pelo docente, em cenário real de prática profissional.

## 4. CORPO DOCENTE/TÉCNICO

| Nome                                 | Titulação    | Regime de Trabalho | Nível      |
|--------------------------------------|--------------|--------------------|------------|
| Izaura Maria Vieira Cayres Vallinoto | Doutor       | DE                 | Adjunto    |
| Carla Andréa Avelar Pires            | Doutor       | 40h                | Adjunto    |
| Simone Soares Coelho                 | Mestre       | 40h                | Adjunto    |
| Marcelo Akira Sakiyama               | Especialista | 20h                | Auxiliar   |
| Cláudio Galeno de Miranda Soares     | Mestre       | 40h                |            |
| Adenauer Góes Júnior                 | Mestre       | 40h                | Assistente |
| Kleber Gonçalves de Oliveira         | Especialista | 20h                | Assistente |

## 5. HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Turma A/C: terça feira de 08 h às 12 h  
Turma B/D: terça feira de 14 h às 18 h

## 6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conhecimento sobre a importância da história clínica do paciente.
- Entendimento da consulta médica.
- Conhecimento sobre desafios e perspectivas na relação médico/paciente.
- Identificação de alternativas para a eficácia da anamnese.
- Realização de situações que simulem relações interpessoais com o paciente, com a família, com os colegas médicos e com a equipe interdisciplinar, na construção da anamnese;
- Observação de si próprio considerando as emoções, os medos e as curiosidades no momento da construção da anamnese.

## 7. RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS



Notebook e datashow; Quadro magnético e pincel para quadro branco; Papel A4; Pasta Classificadora; Prancheta; Caneta; Mesa para compor cenário do atendimento; Cadeiras móveis para composição do cenário; Jaleco.

## 8. METODOLOGIA

Aulas teórico/práticas, iniciando com aula magistral sobre Semiologia e Anamnese. Aulas práticas utilizando a metodologia de Simulação de atendimento de pacientes, com quadro clínico pré-definido e construído pelos docentes. Aulas práticas de realização de anamnese em paciente hospitalizado. Realização de portfólios, a cada aula de simulação.

## 9. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Serão avaliadas e pontuadas as condutas (atitudes e técnica) durante a realização das Simulações;
- Será avaliada e pontuada a participação durante as dinâmicas executadas para a sedimentação da teoria necessária a execução de uma boa anamnese;
- Será solicitada a construção de um portfólio, individual para cada simulação e um portfólio de grupo referente a cada simulação;
- A construção do portfólio individual será atribuída nota em escala de 0 a 10 pontos.
- A construção do portfólio grupal será atribuída nota em escala de 0 a 10 pontos.
- Os critérios de avaliação dos portfólios a serem avaliados serão: a) descrição da equipe, com o nome dos participantes e a atividade desenvolvida por cada um no dia/simulação relatado (a); b) registro do dia da simulação e o registro do tempo utilizado para a realização da simulação; c) apresentação do caso clínico, se foi apenas um resumo do caso ou se foi colocado o anexo com o caso, como foi explorada a apresentação do caso clínico no portfólio; d) correlação da atividade com a aprendizagem de cada um, o que envolve, especificamente, o relato da atividade; e) registro da discussão realizada pelo professor (es) após as simulações, que é um contribuinte para a correlação com a aprendizagem, pois é quando será feita a correlação entre a aprendizagem específica da simulação (ou seja, conhecimento de anamnese, conhecimento dos sinais e sintomas, ministrados no início do semestre), assim como a correlação entre a clínica e o conhecimento e a percepção da aplicação dos conteúdos básicos na clínica; f) correlação, então, realizada individualmente entre o conteúdo do 3o semestre, com outros conteúdos, como a crescente de formação que o eixo Habilidades Médicas se propõe; a correlação com as vivências que vocês têm nas práticas de AIS, assim como a identificação e o registro por vocês próprios acerca do conhecimento agregado nas atividades básicas, como anatomia, fisiologia, microbiologia, endócrino, neuro, e outros. Dentro desta avaliação da correlação realizada ou não por vocês com outros conteúdos, também será avaliada a correlação ou não com o ensino da Formação Científica na composição do trabalho, ou seja, a apresentação de capa, contracapa, sumário, que no todo são conhecimentos prévios que vocês têm, mas que às vezes não utilizam deliberadamente, embora tenham aprendido a utilizar; g) utilização da literatura para compor e enriquecer o portfólio e a pertinência da literatura utilizada.
- A avaliação teórica será atribuída nota individual, na escala de 0 à 10 pontos.
- A avaliação prática será atribuída nota individual, na escala de 0 à 10 pontos.
- As avaliações realizadas serão somadas e divididas pelo número de avaliações realizadas, gerando uma média das notas, para serem atribuídos os resultados:

$$\frac{1^a AV + 2^a AV + 3^a AV}{3} = \text{Nota} \geq 5,0 \text{ pontos.}$$



Ao final do cálculo desta nota, poderão ser atribuídos os valores de 0,4 pontos para o aluno que tiver tido 100% de frequência às atividades registradas, 0,3 ponto para 90% de frequência, 0,2 ponto para quem tiver tido 80% de frequência e 0,1 para quem tiver tido entre 75% e 79% de frequência;

- Então, a nota obtida no módulo, considerando as atividades propostas e realizadas e a frequência a estas, serão convertidas no conceito final do módulo, de acordo como escalonamento abaixo:

Conceitos: INSUFICIENTE < 5 pontos. REGULAR de 5 a 6,9 pontos  
BOM de 7 a 8,9 pontos. EXCELENTE 9 a 10 pontos

- Poderão ser solicitados seminários, relatórios, resumos, provas escritas, OSCE, que não estejam contemplados neste plano de ensino, devidamente articulados os critérios de aproveitamento da atividade entre o (s) docentes (s) e a turma, bem como concordância de ambas as partes.
- **A REALIZAÇÃO DE 2ª CHAMADA DE QUALQUER AVALIAÇÃO FORMAL SOMENTE ACONTECERÁ NA APRESENTAÇÃO DE ATESTADO MÉDICO OU DE COMPROVAÇÃO DE IMPEDIMENTO LEGAL.**

## 10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Souza, BF. Manual de Propedêutica Médica. 3. ed. Belém: Cejup, 1995.
- Bickley LS, Szilagy PG. Bates Propedêutica Médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2005.
- PORTO CC. Semiologia médica. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2004.
- Bates Propedêutica Médica. 10ª edição.

## 11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAVID Pendleton et al; tradutora: Anelise Burmeister; revisor técnico: Gustavo Diniz Ferreira Gusso, - A nova consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente, Porto Alegre: Artmed, 2011  
Site de Interesse: [www.scielo.com.br](http://www.scielo.com.br)

Profa Dra Izaura Maria Vieira Cayres Vallinoto  
Coordenadora do Eixo Habilidades Médicas  
Docente das Atividades Curriculares de HM III

Profa Dra Carla Andréa Avelar Pires  
Docente das Atividades Curriculares de HM III

Profa MSc Simone Soares Coelho  
Docente das Atividades Curriculares de HM III

Prof. Marcelo Akira Sakaiyama

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
FACULDADE DE MEDICINA



Docente das Atividades Curriculares de HM III

Prof. MSc Cláudio Galeno de Miranda Soares  
Docente das Atividades Curriculares de HM III

Profa. Ana Cláudia Damasceno  
Docente das Atividades Curriculares de HM III

Prof. MSc. Adenauer Góes Júnior  
Docente das Atividades Curriculares de HM III

Prof. Kleber Roberto Oliveira Gonçalves  
Docente das Atividades Curriculares de HM III



---

**EMENTA DE DISCIPLINAS Nº 17/2026 - FAMED/ICM (11.85.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 22/09/2026 13:49 )**

**CEZAR AUGUSTO MUNIZ CALDAS**

DIRETOR DE FACULDADE - TITULAR

FAMED/ICM (11.85.04)

Matrícula: ###720#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **17**, ano: **2026**, tipo:  
**EMENTA DE DISCIPLINAS**, data de emissão: **22/09/2026** e o código de verificação: **bc3e5567e8**