UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
FACULDADE DE MEDICINA

PLANO DE ENSINO DO INTERNATO DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE I – TEMAS ESPECIAIS

IDENTIFICAÇÃO

Atividade Curricular: Temas Especiais: Medicina de Família e Comunidade I
Código: ME01059
Carga Horária Semestral: 264
Natureza: Prática
Fase: 12º bloco

DADOS GERAIS

1. EMENTA/SÚMULA

Oferece ao aluno a imersão no aprendizado em serviço, através da problematização, na área da Atenção Primária à Saúde (APS) e privilegia as atividades da prática cotidiana com ênfase nas atividades de prevenção, promoção, recuperação e reabilitação da saúde, com atuação na Estratégia de Saúde da Família (ESF).

2. OBJETIVOS

1. GERAL:

Favorecer e desenvolver junto ao aluno o aprendizado da medicina na área de saúde coletiva, tendo como maior cenário a Atenção Primária em Saúde, integrando ensino e serviço, com ênfase à promoção, prevenção e proteção da saúde, na estratégia saúde de família, visando à formação geral do profissional médico, através de uma abordagem centrada na Pessoa, na Família e na Comunidade.

2. ESPECÍFICOS:

2.1 Cognitivos - Capacitar o estudante em relação as principais doenças e síndromes para:

- Reconhecer rapidamente .... médicas;
- Fazer diagnóstico sindrômico, etiológico e funcional;

- ω Conduzir e tratar as e maior prevalência;
- ω Participar da elaboração de protocolos de atendimento em .....
- ω Encaminhar para tratamento definitivo os casos de maior complexidade.

2.2. **Psicomotor -** Capacitar o estudante:

- ω Ter condições de obter boa história clínica no contexto da USF;
- ω Realizar exame físico geral e específico de maneira sistematizada;
- ω Valorizar a propedêutica médica, solicitando exames complementares necessários para o caso;
- ω Preencher correta e inteligivelmente o prontuário;
- ω Ter condições de realizar adequadamente técnicas que fazem parte do exame físico geral e específico;
- ω Ter condições de atender urgências e emergências clínicas nos moldes de protocolos com eficácia reconhecida;
- ω Ter condições de realizar procedimentos menos complexos como:
- ω Ter condições de encaminhar corretamente aqueles pacientes que necessitem de procedimentos de maior complexidade.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Ao final do semestre, o aluno deverá demonstrar as seguintes competências e habilidades:

ATENÇÃO À SAÚDE

- ω Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde;
- ω Assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua dentro do sistema de saúde;
- ω Exercitar o pensamento crítico ao analisar os problemas individuais e da sociedade;
- ω Adquirir capacidade de procurar soluções para os problemas;

- Atuar com os princípios da ética / bioética.

TOMADA DE DECISÕES

- Desenvolver a capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade;
- Avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.

COMUNICAÇÃO

- Manter o sigilo das informações confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;
- Praticar a comunicação verbal, não-verbal e de leitura;
- Utilizar oportunamente uma língua estrangeira na busca de informação.

LIDERANÇA E ADMINISTRAÇÃO

- Assumir posições de liderança;
- Desenvolver continuamente compromisso, responsabilidade, iniciativa, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- Participar do mútuo benefício junto aos profissionais dos serviços.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS

- Atuar em ambiente extra-hospitalar no atendimento às ....;
- Comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares.
- Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças;
- Realizar adequadamente a anamnese e a construção da história clínica dirigida, bem como dominar a técnica do exame físico;
- Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicossocial

subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados;

- ω Otimizar e hierarquizar o uso dos recursos propedêuticos clínicos e cirúrgicos disponíveis;
- ω Exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos clínicos com base em evidências científicas;
- ω Realizar procedimentos indispensáveis para o atendimento inicial das urgências e emergências clínicas e cirúrgicas;
- ω Exercitar os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;
- ω Atuar no sistema hierarquizado de saúde, conhecendo os princípios de referência e contra-referência;
- ω Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as necessidades da população;
- ω Desenvolver a visão do papel social do médico generalista;
- ω Exercitar a atuação em equipe multiprofissional.

4. INTERSEÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES:

-

5. AFINIDADE COM PROJETOS DE PESQUISA/EXTENSÃO REALIZADOS NO CURSO

Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC

6. CORPO DOCENTE

7. SEMANA PADRÃO

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Manhã					
Tarde					

8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

9. CALENDÁRIO

Início:
Término:

					Sexta

9. METODOLOGIA

ω

Local das atividades:

A) Atividades teóricas:

ω*Resumo das atividades teóricas:*

- ω Aulas expositivas;
- ω Discussão de casos clínicos;

- Confecção de protocolos.

B) Atividades teórico-práticas:

- Carga horária de

***Resumo das atividades teórico-práticas**:*

C) Atividade Prática

Resumo das atividades práticas:

- Acompanhar o professor/preceptor nos cenários práticos;
- Realizar o atendimento inicial dos pacientes, sob orientação;
- Formular hipóteses diagnósticas pertinentes aos casos atendidos;
- Solicitar exames complementares criteriosamente;
- Propor as condutas terapêuticas específicas e inespecíficas;
- Execução de atividades teóricas, técnicas e práticas, quando solicitados pelo preceptor, sob orientação;
- Reconhecer e referenciar casos para atendimento especializado quando necessário;

E)Trabalhos valorizados

- Poderão ser realizados trabalhos valorizados sobre quaisquer assuntos do programa e de acordo com programação ou interesse do preceptor e/ou professor.

10. RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

11. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- A avaliação teórica será constituída de uma (01) prova escrita, contento questões objetivas sobre o conteúdo programático fornecido; A nota da prova teórica terá peso quatro (04);
- As avaliações práticas terão peso igual a seis (06) e serão desenvolvidas em duas etapas:
- Ficha de Avaliação com peso igual a três (03)

- Prova Prática com peso igual a três (03)
- Estará aprovado no internato de Urgência e Emergência, o aluno (a) que obtiver nota geral de avaliação maior ou igual a cinco (conceito regular) e freqüência mínima de 90% da carga horária total.

12. BIBLIOGRAFIA

-

EMENTA DE DISCIPLINAS Nº 76/2026 - FAMED/ICM (11.85.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/09/2026 10:13)
CEZAR AUGUSTO MUNIZ CALDAS
DIRETOR DE FACULDADE - TITULAR
FAMED/ICM (11.85.04)
Matrícula: ###720#2

*Visualize o documento original em https://sipac.ufpa.br/documentos/ informando seu número: **76**, ano: **2026**, tipo: **EMENTA DE DISCIPLINAS**, data de emissão: **25/09/2026** e o código de verificação: **f2bac9c3b3***