



## PLANO DE ENSINO

### 1- IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Saúde da Mulher e da Criança II	
Código: CS 04014	Carga Horária Semestral: 160 h
Natureza: Teórico- Prática	Fase: (8º semestre)
Caráter: Obrigatório	Créditos: 6

### 2. EMENTA/SÚMULA

Disciplina teórico-prática, com duas horas semanais destinadas a trabalhar conteúdos eminentemente teóricos e 6 horas semanais, destinadas aos conteúdos eminentemente práticos da Pediatria, necessários à formação do médico generalista.

### 3. OBJETIVO GERAL

Capacitar à formação do médico generalista no que diz respeito aos conhecimentos médicos pediátricos, através de referenciais teórico-práticos, que permitirão ao estudante prosseguir sua formação no internato de Pediatria.

### 4. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Permitir ao estudante no decorrer do período:

Participar ativamente das metodologias que privilegiem a construção do conhecimento e a integração dos conteúdos, além de estimular a integração entre os conteúdos,

Estimular a integração entre o ensino, a pesquisa, e a extensão-assistência

Permitir ao estudante ao final do período:

Estar apto a dar continuidade ao estudo da pediatria na próxima etapa que é eminentemente prática – Internato de Pediatria;



Saber realizar Anamnese e exame físico pediátrico e neonatal;  
Formular diagnósticos das patologias pediátricas mais freqüentes;  
Estabelecer o tratamento das patologias pediátricas de baixa complexidade;  
Saber reconhecer e referenciar as patologias pediátricas de média e alta complexidade;  
Conhecer o fluxo do SUS, como funciona a assistência básica, secundária e terciária ao atendimento pediátrico;  
Valorizar as atividades de prevenção;  
Otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando os métodos clínicos em todos os aspectos;  
Atuar em equipe multiprofissional;  
Saber se conduzir diante das principais situações de urgência e emergência pediátrica;  
Valorizar o comportamento ético e humanístico da prática profissional.

#### **5. INTERSEÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES**

Saúde da Mulher e da Criança I, Saúde coletiva, Atenção Integral à Saúde, Internato de Pediatria.

#### **6. AFINIDADE COM PROJETOS DE PESQUISA / EXTENSÃO REALIZADOS NO CURSO**

Projeto de Extensão: Ações de prevenção e promoção à saúde de crianças, mulheres e adolescentes assistidas no Lar Fabiano de Cristo. Coordenação: Professora Tânia de Fátima D'Almeida Costa  
Ações integradas para o desenvolvimento infantil no Distrito DAGUA. Coordenação: Professora Amira Consuelo de Melo Figueiras.

#### **7. CORPO DOCENTE**

Ana Claudia Alves Damasceno – ICS – 40h - Mestrado  
Aurimery Gomes Chermont – ICS – 40h - Doutorado  
Cássia de Barros Lopes- ICS – 40h - Mestrado  
Maria Cleonice Aguiar Justino – ICS – 40h- Mestrado  
Salma Saraty Malveira – ICS – 20h - Mestrado



**8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** □ **Teórico:**

- Fornecido aos alunos a programação da disciplina no 1º dia de aula, permanece afixado juntamente com o calendário previsto. Revisto e atualizado a cada início de semestre, mudanças ocasionais de acordo com resultados de auto-avaliações, avaliações dos alunos, necessidades epidemiológicas, eventualmente necessidade de serviço.

**Teórico:** Trabalhados na forma de aulas expositivas clássicas, seminários, vídeos, discussão de casos, artigo de revista, sessões anátomo-clínicas, sessões anátomo-radiológicas, preleções dialogadas, tele-conferências. **25% da carga horária total.**

**Prática: 75% da carga horária**

- Atendimento em UBS e à comunidade, de crianças até 12 anos, com patologias de baixa complexidade, predominando atividades da Pediatria Preventiva – Puericultura; diretamente supervisionado pelo professor.
- Conhecer, visitar unidades de atenção secundária (unidades de referência, ambulatórios de especialidades pediátricas, unidades de referência terciária materno-infantil.
- Treinamento da semiologia e procedimentos clínicos no laboratório de habilidades pediátricas.
- Proferir palestras educativas aos pais/comunidade sobre os cuidados com a saúde pediátrica.
- Aprendizado através de metodologias que utilizem simulação de casos clínicos, dramatizações.
- As atividades teóricas-práticas serão sempre coordenadas pelo docente responsável pelo grupo (sub-turma sob sua supervisão).
- Seminários e simulações/dramatização: apresentados pelos alunos.



## 9. MATERIAL NECESSÁRIO

Salas de aula climatizadas e higienizadas, computador, acesso à Internet; aparelho de Data-Show; impressora. Secretaria de apoio. Laboratórios de habilidades equipados com macas, mesa, cadeiras, armário, negatoscópio, manequins de simulação de reanimação cárdio-pulmonar, laringoscópios, Otoscópio, estetoscópios, aparelhos de PA pediátricos, martelos de reflexos, oftalmoscópios, lanternas, balanças pesa- bebê e antropométricas, máscaras, luvas, sondas, tubo endotraqueal, espátulas, fitas métricas, seringas, frascos de soro, ampolas de medicamentos (destinados aos treinamentos com simulação). Impressos: receituários, folhas de Anamnese e exame físico, fichas nos moldes do sistema único de saúde para treinamento (referência-contrareferência, AIH, fichas epidemiológicas e de notificação de agravos...), tabelas de referência internacionais para acompanhamento de peso e estatura, desenvolvimento infantil e puberal, avaliação de IG (Capurro e New Baillard).

## 10. METODOLOGIA

Mesclar o ensino tradicional com metodologias modernas, onde o professor é um facilitador na construção de conhecimentos (aquisição de competências e habilidades), e os estudantes co-participes,

OBS: O docente de Pediatria é invariavelmente médico, na maioria das vezes especialista em Pediatria, portanto, é o responsável legal por toda assistência prestada à comunidade pelos alunos sob sua supervisão.

A metodologia deve ressaltar os aspectos éticos que permeiam a prática docente e médica.

Deve-se valorizar paradigmas menos hospitalocêntricos, portanto a assistência básica é fundamental na formação do médico generalista.

O papel do professor como modelo para o estudante.

## 11. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM



Aplicada em momentos diferentes:

**Avaliações teóricas:** 3 avaliações teóricas, com 20 questões contextualizadas (geralmente caso-clínico), a semelhança de provas de residência, múltipla escolha ou subjetiva. A cada 8 a 10 conteúdos teóricos.

**Avaliações práticas:** diárias, contemplando- assiduidade, pontualidade, interesse e participação nas tarefas desenvolvidas, grau de conhecimento demonstrado, responsabilidade, relacionamento interpessoal (com professor, colegas, paciente e responsáveis), senso ético e humanístico. Culminando em uma única avaliação ao término do semestre.

Cálculo da avaliação final: média das teóricas + prática

A aprovação deve ser somente para os alunos que conseguiram atingir pelo menos 5,0 (cinco) – conceito regular; freqüência mínima de 75% da carga horária salvo em situações previstas no regimento da Faculdade (dependência de alunos que no semestre anterior não foram reprovados por freqüência).

Durante o período letivo o professor que detectar problemas com algum aluno (faltas freqüentes, desinteresse evidente, doenças freqüentes, deverá imediatamente entrar em contacto com o serviço de apoio ao discente –SAPS, para que o aluno e/ou seu responsável seja imediatamente acionado, na tentativa de ajudar.

**ITENS DA FICHA DE AVALIAÇÃO FORMATIVA DO  
MÓDULO DE HABILIDADES PEDIÁTRICAS, AULA PRÁTICA  
– Feita pelo professor**

**(PESO: 5; NOTA: 0 a 10)**

<b>Nº</b>	<b>ITENS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>NOTA</b>
<b>1</b>	Pontualidade (chegou no horário: nota integral / atraso	<b>0,5</b>



	até 10min.: nota 0,25 / atraso após 10min.: nota zero).	
<b>2</b>	Compostura (vestuário, ética e linguagem).	<b>0,5</b>
<b>3</b>	Relacionamento com professores (respeito, atenção e linguagem).	<b>0,5</b>
<b>4</b>	Relacionamento entre alunos (respeito, linguagem e altruísmo)	<b>0,5</b>
<b>5</b>	Desempenho na atividade diária (interesse, relacionamento com o "paciente" etc.	<b>4</b>
<b>6</b>	Auto-avaliação	<b>0,5</b>
<b>7</b>	Pesquisa complementar	<b>1,5</b>
<b>8</b>	PORTFOLIO	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>

**Portfólio – feito pelo aluno**

- Aluno:\_\_\_\_\_. Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.
- Professor: \_
- Pontualidade:
- Atividade:
- 1- Descrição da atividade:



- 2- O que aprendi:
- 3- O que preciso entender melhor:
- 4- Sugestões e críticas:
  - Ass. do aluno: \_\_\_\_\_

**Avaliação da disciplina/professores:**

- Questionário semi-fechado, aplicado ao término do semestre, onde os alunos respondem em caráter voluntário e anônimo.
- Este instrumento tem sido utilizado pelo corpo docente da disciplina, no sentido de tentar melhorar a cada novo semestre a qualidade do ensino ministrado, buscar meios e parcerias para melhoria das condições físicas e melhor equipar.
- Sugestão: Começar a enviar sob forma de relatórios semestrais à Direção da Faculdade o resultado dos mesmos.

**12. BIBLIOGRAFIA**

RODRIGUES, TY; RODRIGUES, PPB. **Semiologia Pediátrica**. 2ª Ed. Guanabara Koogan, 2003.

PUCCINI, RF; HILÁRIO, MOE. **Semiologia da Criança e do Adolescente**. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008

LOPEZ, FA; JÚNIOR, DC. **Tratado de Pediatria**. – Sociedade Brasileira de Pediatria - Barueri – São Paulo: Manole, 2007.

CHUNG, EK; BOOM JA; DATO III, GA. **Diagnóstico visual em Pediatria**. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2007.

FARHAT, CK; CARVALHO, ES; CARVALHO, LHFR; SUCCI, RCM. **Infectologia Pediátrica**. 2 ed.- São Paulo. Atheneu, 1998.

Outros livros textos consagrados no meio nacional na área de Pediatria Geral, Semiologia Pediátrica, Neonatologia, Infectologia Pediátrica, além dos manuais de recomendações técnicas do MS do Brasil, OMS e OPAS. Principais periódicos de circulação nacional e internacional.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
FACULDADE DE MEDICINA

