



PLANO DE ENSINO DO EIXO DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Formação Científica III	CURSO: Medicina
CÓDIGO:	TURMAS: 04001FC01 à 08
Bloco: 3º	NATUREZA: Teórica e Prática
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h (Teórica: 2h; Prática: 2h)	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 34 h (Teórica: 16; Prática: 18h)	
LOCAL: Instituto de Ciências da Saúde, Sala J e NMT	
HORÁRIO DAS ATIVIDADES: 3ª feira das 08h às 10h 3ª feira das 10h às 12h 3ª feira das 14h às 16h 3ª feira das 16h às 18h	

II. EMENTA/SÚMULA

Apresentação de conceitos práticos dos métodos utilizados em investigação científica.

III. OBJETIVO GERAL:

Desenvolver habilidades para observar com rigor as normas de metodologia científica em suas pesquisas, adotando postura reflexivo-científica, questionadora e investigadora, sendo os objetivos específicos:

- 1) Realizar o estudo do método científico e suas particularidades;
- 2) Aprofundar conceitos sobre ética em pesquisa;
- 3) Conceber conhecimentos iniciais sobre a criação e manipulação de bancos de dados;
- 4) Conhecer a rotina de espaços de desenvolvimento de pesquisa científica.

IV. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Apresentar conhecimentos teóricos, técnicos e instrumentais que possibilitem o desenvolvimento das fases iniciais de um projeto de pesquisa.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I- PRÁTICA SOBRE PROJETO DE PESQUISA

Elaboração de projeto de pesquisa, com apresentação de conceitos primordiais para a elaboração de uma pesquisa inicial na área médica. Contempla a análise de projetos de conclusão de curso, apresentados por colegas em término do curso de graduação.

UNIDADE II- BIOÉTICA E ÉTICA EM PESQUISA

Discussões sobre ética em pesquisa médica.

VII. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Sala climatizada;
- Data Show;
- Quadro magnético;
- Pincel e apagador para quadro magnético;
- Cadeiras confortáveis para 40 alunos;
- Microcomputador com conexão com a internet.

VIII. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (Metodologias ativas e passivas)

- Aulas expositivas dialogadas;
- Dinâmicas de grupo;
- Utilização e discussão de textos diversos.

IX. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Conceito atribuído à produção de projeto de pesquisa.
A nota final é igual à atribuída ao trabalho prático produzido.
Conceitos: < 5 pontos INSUFICIENTE
5 a 6,9 pontos REGULAR
7 a 8,9 pontos BOM
9 a 10 pontos EXCELENTE

X. BIBLIOGRAFIA

Arango, H. G. Bioestatística - Teórica e Computacional – Com Banco de Dados Reais em Disco - 3ª Ed., GUANABARA KOOGAN, 2009.

Callegari-Jacques, S. Bioestatística: Princípios e Aplicações. 1ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

Gil, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Greenhalgh, T. Como Ler Artigos Científicos. Fundamentos da medicina baseada em evidências. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed. 2008.

Hulley, Stephen B., *et al.* Delineando a Pesquisa Clínica - Uma Abordagem Epidemiológica - 3ª Ed., Porto Alegre: Artmed, 2008.

Rey, L. Planejar e Redigir Trabalhos Científicos. 2ª edição revista e ampliada. Editora Edgard Blucher LTDA, 2003.

Vieira, S. Metodologia Científica para a Área de Saúde. 1ª Ed. São Paulo: CAMPUS, 2001.

XI. DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem	Titulação	Regime de Trabalho
Anderson Raiol Rodrigues	NMT	Doutor	DE
Edna Aoba Yassui Ishikawa	NMT	Doutor	DE
Maria da Conceição Nascimento Pinheiro	NMT	Doutor	40h
Rita Catarina Medeiros Sousa	NMT	Doutor	DE
Wilson Franco de Melo	ICS	Mestre	20h

XII. CRONOGRAMA

ATIVIDADE/ASSUNTO	METODOLOGIA	Docente
Apresentação do plano da atividade curricular e aula da UNIDADE I	Leitura e discussão do plano de ensino e início com a primeira aula.	Conceição
Avaliação	Proposta de projeto de pesquisa.	Todos
Continuação da Avaliação	Discussão sobre o projeto de pesquisa.	Todos
Aula da UNIDADE II	Exposição multimídia e entrega do projeto de pesquisa.	Rita

* Duas horas serão alocadas para reuniões com os alunos fora de sala de aula.