



PLANO DE ENSINO DO EIXO DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Formação Científica II	CURSO: Medicina
CÓDIGO: ME01012	TURMAS: 04001FC01 a 08
Bloco: 2º	NATUREZA: Teórica e Prática
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h (Teórica: 2h; Prática: 2h)	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 34 h (Teórica: 16; Prática: 18h)	
LOCAL: Instituto de Ciências da Saúde, Salas C ou J	
HORÁRIO DAS ATIVIDADES: 2ª feira das 08h às 10h 2ª feira das 10h às 12h 2ª feira das 14h às 16h 2ª feira das 16h às 18h	

II. EMENTA/SÚMULA

Apresentação de conceitos práticos dos métodos utilizados em investigação científica.

III. OBJETIVO GERAL:

Desenvolver habilidades para observar com rigor as normas de metodologia científica em suas pesquisas, adotando postura reflexivo-científica, questionadora e investigadora, sendo os objetivos específicos:

- 1) Realizar o estudo do método científico e suas particularidades;
- 2) Aprofundar conceitos sobre ética em pesquisa;
- 3) Conceber conhecimentos iniciais sobre a criação e manipulação de bancos de dados;
- 4) Conhecer a rotina de espaços de desenvolvimento de pesquisa científica.

IV. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Apresentar conhecimentos teóricos, técnicos e instrumentais que possibilitem o desenvolvimento das fases iniciais de um projeto de pesquisa.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**UNIDADE I- O MÉTODO CIENTÍFICO**

Identificar como se processam as operações mentais no processo de pesquisa científica, mostrando como é realizada a abordagem científica pelos métodos dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo, dialético e fenomenológico.

## **UNIDADE II- ÉTICA EM PESQUISA: CONCEITOS AVANÇADOS**

Aplicar os conceitos sobre ética em pesquisa médica em situações práticas.

## **UNIDADE III- ATIVIDADE PRÁTICA EM LOCAIS DE PESQUISA**

Inserção do aluno em espaços de desenvolvimento de pesquisa científica, de forma a apresentar a rotina destes espaços de desenvolvimento de pesquisa.

## **UNIDADE IV- BANCOS DE DADOS: CONCEITOS INICIAIS**

Apresentar os conceitos básicos sobre a criação e manipulação de bancos de dados em pesquisa médica, fornecendo os conhecimentos iniciais necessários para a apresentação descritiva de dados de pesquisa.

### **VII. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- Sala climatizada;
- Data Show;
- Quadro magnético;
- Pincel e apagador para quadro magnético;
- Cadeiras confortáveis para 40 alunos;
- Microcomputador com conexão com a internet.

### **VIII. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (Metodologias ativas e passivas)**

- Aulas expositivas dialogadas;
- Dinâmicas de grupo;
- Utilização e discussão de textos diversos.

### **IX. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Conceitos atribuídos às avaliações teóricas e práticas.

O cálculo da 1ª e 2ª avaliações é a somatória das notas obtidas através de:

- Atividades práticas (100%);
- Relatórios escritos (100%);

A nota final da 1ª e 2ª avaliações é igual à somatória de todo o trabalho desenvolvido.

O cálculo é efetuado da seguinte forma:

$$\frac{1^{\text{a}}\text{AV} + 2^{\text{a}}\text{AV}}{2} = \text{Nota} \geq 5,0 \text{ pontos.}$$

- Conceitos: < 5 pontos  INSUFICIENTE  
5 a 6,9 pontos  REGULAR  
7 a 8,9 pontos  BOM  
9 a 10 pontos  EXCELENTE

### **X. BIBLIOGRAFIA**

Arango, H. G. Bioestatística - Teórica e Computacional – Com Banco de Dados Reais em Disco - 3ª Ed., GUANABARA KOOGAN, 2009.

Callegari-Jacques, S. Bioestatística: Princípios e Aplicações. 1ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

Gil, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Greenhalgh, T. Como Ler Artigos Científicos. Fundamentos da medicina baseada em evidências. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed. 2008.

Hulley, Stephen B., *et al.* Delineando a Pesquisa Clínica - Uma Abordagem Epidemiológica - 3ª Ed., Porto Alegre: Artmed, 2008.

Rey, L. Planejar e Redigir Trabalhos Científicos. 2ª edição revista e ampliada. Editora Edgard Blucher LTDA, 2003.

Vieira, S. Metodologia Científica para a Área de Saúde. 1ª Ed. São Paulo: CAMPUS, 2001.

#### XI. DOCENTES PARTICIPANTES

<b>Nome</b>	<b>Origem</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
Anderson Raiol Rodrigues	NMT	Doutor	DE
Edna Aoba Yassui Ishikawa	NMT	Doutor	DE
Maria da Conceição Nascimento Pinheiro	NMT	Doutor	40h
Rita Catarina Medeiros Sousa	NMT	Doutor	DE

#### XII. CRONOGRAMA

<b>ATIVIDADE/ASSUNTO</b>	<b>METODOLOGIA/ RECURSOS AUDIOVISUAIS</b>	<b>Docente</b>
Apresentação do plano da atividade curricular e aula da UNIDADE I	Leitura e discussão do plano de ensino e início com a primeira aula.	Edna
Aula da UNIDADE II	Exposição oral, leitura de texto, trabalho em grupo / quadro magnético e Datashow.	Conceição
Aula da UNIDADE III e 1º Avaliação	Visita a unidades de pesquisa.	Rita
Aula da UNIDADE IV	Laboratório de informática.	Anderson
Aula da UNIDADE IV	Laboratório de informática.	Anderson
Aula da UNIDADE IV e 2º Avaliação	Laboratório de informática	Anderson
Continuação da aula da UNIDADE III	Visita a unidades de pesquisa.	Rita
Continuação da aula da UNIDADE III	Visita a unidades de pesquisa.	Todos

**\* Duas horas serão alocadas para reuniões com os alunos fora de sala de aula.**